



UNIwersytet  
Przyrodniczy  
we Wrocławiu

## Program studiów

**Kierunek:** architektura krajobrazu

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
ECTS	5
Sekwencje przedmiotów	6
Efekty	7
Sylabusy	10

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	architektura krajobrazu
Poziom:	studia drugiego stopnia (magister inżynier)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	Stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister inżynier
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	90
Liczba godzin (w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość):	1164
Liczba godzin z wychowania fizycznego*:	0

\*) - dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich realizowanych w formie stacjonarnej

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina wiodąca	Udział procentowy	ECTS
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	55%	50
Architektura i urbanistyka	45%	40

## Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów drugiego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy magistra inżyniera. Ma wiedzę i umiejętności pozwalające na efektywne projektowanie, programowanie i zarządzanie krajobrazem. Świadomy jest konsekwencji podjętych działań w obszarze architektury krajobrazu i w obszarach pokrewnych. Dzięki takiemu wykształceniu absolwent może rozwiązywać złożone zadania i problemy ze świadomością występujących uwarunkowań oraz systemowego funkcjonowania przestrzeni i wynikających z tego faktu wielopłaszczyznowych konsekwencji. Ma świadomość własnej i zespołowej odpowiedzialności za podjęte decyzje. Wykazuje refleksję metodologiczną w odniesieniu do pracy architekta krajobrazu w obszarze praktycznym i naukowym. Może prowadzić własną firmę bądź pracować w jednostce projektowo-wykonawczej. Jest przygotowany do efektywnego projektowania, programowania i zarządzania krajobrazem, również z uwzględnieniem specyfiki tradycji kulturowych i obszarów prawnie chronionych. Potrafi wykonywać opracowania badawcze w zakresie kształtowania krajobrazu (w tym w skali regionalnej) oraz rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych. Może znaleźć zatrudnienie w jednostkach planistycznych opracowujących plany zagospodarowania oraz strategie rozwoju przestrzennego, w biurach związanych z restrukturyzacją obszarów zdegradowanych, w administracji samorządowej i rządowej, w szkołach wyższych i instytutach naukowych, a także w wydzielonych jednostkach ochrony środowiska. Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje, które warunkują dalszy proces uczenia się. Sylwetka absolwenta uwzględnia uzgodnienia środowiskowe polskich uczelni kształcących w zakresie architektury krajobrazu oraz opinie interesariuszy i zalecenia stowarzyszeń zawodowych.

## Wymiar (liczba godz. i punktów ECTS), zasady i forma odbywania praktyk

Wymiar praktyk: 160 godz., 6 ECTS. Praktyka odbywana jest przez cały okres studiów i rozliczana jest w trzecim semestrze. W ramach praktyki student realizuje zadania uzgodnione z opiekunem pracy dyplomowej, prowadzi kartę praktyki, w której zamieszcza opis wykonanych zadań. Praktykę zalicza opiekun pracy dyplomowej na podstawie karty oraz rozmowy ze studentem. Wzory kart umieszczone są na stronie Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji.

## Zasady/organizacja procesu dyplomowania

Proces dyplomowania obejmuje dwa etapy:

1. Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
2. Egzamin dyplomowy

Etap 1: Student w semestrze wybiera temat pracy dyplomowej z listy tematów wcześniej zgłoszonych przez nauczycieli akademickich (posiadających co najmniej stopień doktora), zatwierdzonej przez Radę Programową oraz ogłoszonej na stronie Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji. Student ma obowiązek podjąć współpracę z opiekunem pracy i do końca 1. semestru uściślić zakres pracy dyplomowej oraz przygotować ramowy plan pracy, który jest zatwierdzony przez opiekuna i podpisany przez studenta. Przygotowanie pracy odbywa się w ramach pracy własnej studenta oraz poprzez wsparcie merytoryczne udzielane w ramach seminariów dyplomowych, konsultacji z opiekunem pracy, a także w ramach praktyki dyplomowej. Praca pod względem redakcyjnym i edytorskim powinna być przygotowana zgodnie ze wzorem podanym na stronach Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji, a merytorycznie odpowiadać wymaganiom dla prac magisterskich, zamieszczonym w zakładce dotyczącej kierunku studiów architektura krajobrazu. Gotowa praca powinna być wprowadzona przez studenta do systemu USOS i zatwierdzona przez opiekuna nie później niż na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem obrony, corocznie podawanym w organizacji roku akademickiego. Po zatwierdzeniu pracy przez opiekuna może być ona wydrukowana i dostarczona do dziekanatu wraz z niezbędnymi załącznikami, koniecznymi do wydania dyplomu. Praca przechodzi proces oceny antyplagiatowej. W sytuacji, gdy poziom zapożyczeń przekracza dopuszczalną wartość, praca musi być wycofana i poprawiona. Gotowa praca jest recenzowana przez dwóch recenzentów (opiekuna oraz recenzenta wskazanego przez prodziekana kierunkowego, przy czym przynajmniej jeden z recenzentów powinien posiadać stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora). W przypadku, gdy obie recenzje są negatywne praca musi zostać wycofana i poprawiona.

Etap 2: Egzamin magisterski składa się z dwóch bezpośrednio następujących po sobie części:

a) część pierwsza poświęcona jest pracy magisterskiej i obejmuje:

- krótką prezentację pracy w formie multimedialnej (czas trwania ok. 7-10 min.) oraz graficznej - poster (powinien być wprowadzony przez studenta do systemu USOS wraz z wersją elektroniczną pracy dyplomowej);
- ustosunkowanie się do uwag zawartych w recenzjach;
- udzielenie odpowiedzi na ewentualne pytania recenzenta, opiekuna pracy i/lub członków komisji egzaminacyjnej dotyczących prezentacji;

b) część druga to odpowiedzi na pytania z zakresu kierunku studiów i obejmuje:

- wylosowanie trzech pytań z zestawu zatwierdzonego przez Radę Programową kierunku studiów i opublikowanych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji;
- przygotowanie się do udzielenia odpowiedzi (czas ok. 5 min.);
- udzielenie odpowiedzi na wylosowane pytania - każde pytanie oceniane jest oddzielnie.

Warunkiem pozytywnego zaliczenia tej części jest uzyskanie pozytywnej oceny za udzielone odpowiedzi. W przypadku jednej oceny negatywnej egzamin jest zdany, o ile średnia arytmetyczna ocen za wszystkie odpowiedzi wynosi min. 3,0. Jeśli student nie uzyskał ocen pozytywnych ma prawo do zdawania poprawkowego egzaminu dyplomowego, w terminie wyznaczonym przez właściwego dla kierunku studiów prodziekana.

Szczegóły formalne, w tym zasady i sposób wyliczenia ocen końcowych oraz dokumenty, jakie należy złożyć w dziekanacie przed egzaminem, określa regulamin studiów, zatwierdzony przez Senat UPWr. i zamieszczony na stronie Uczelni.

## ECTS

Liczba punktów ECTS, którą student uzyska na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	48,25
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych **	7
Liczba punktów ECTS, którą student uzyska za zajęcia wybieralne	32
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	62
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	

\*\*) - dotyczy kierunków innych niż przypisane do dyscyplin nauk humanistycznych lub nauk społecznych

### Dopuszczalny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Semestr	Deficyt	Komentarz
1	15	
2	15	jako suma deficytów z poprzednim semestrem
3	0	

## Sekwencje przedmiotów

<b>Semestr</b>	<b>Nazwa przedmiotu realizowanego</b>	<b>Nazwa przedmiotu poprzedzającego</b>
2	Planowanie przestrzenne II	Planowanie przestrzenne I

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Treść
AK_P7S_WG01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, metody, analizy i narzędzia planowania i projektowania terenów otwartych i zabudowanych
AK_P7S_WG02	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie i metody badawcze z zakresu socjologii i psychologii środowiskowej oraz innych nauk społecznych i humanistycznych oraz rozumie ich znaczenie dla architektury krajobrazu
AK_P7S_WG03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady utrzymania urządzeń i obiektów oraz systemów technicznych i technologii charakterystycznych dla zaawansowanych rozwiązań utrzymania zieleni, w tym zielonych ścian, zielonych dachów, zielonej infrastruktury; rozumie procesy techniczne i technologiczne w nich zachodzące i konieczne do uwzględnienia w projektowaniu, w tym cykle życia urządzeń i systemów technicznych
AK_P7S_WG04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące uwarunkowań i czynników kształtujących postać obszarów wiejskich i zurbanizowanych, a także przesłanki ich ochrony i planowego kształtowania
AK_P7S_WG05	Absolwent zna i rozumie metody identyfikacji przyczyn zagrożenia i degradacji krajobrazu oraz sposoby jego kształtowania, rekultywacji i renaturyzacji, w odniesieniu do krajobrazów naturalnych i kulturowych
AK_P7S_WG06	Absolwent zna i rozumie kontekst historyczny i kulturowy działań w sferze architektury krajobrazu oraz wie jak go twórczo rozwinąć dla współczesnych potrzeb
AK_P7S_WG07	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym techniki rysunku oraz narzędzia i programy graficzne do zastosowania w architekturze krajobrazu
AK_P7S_WK08	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego oraz docenia potrzebę jego zrównoważonego użytkowania i zachowania różnorodności biologicznej
AK_P7S_WK09	Absolwent zna i rozumie podstawy ekonomiczne, prawne i administracyjne działalności w zakresie planowania, projektowania i ochrony krajobrazu
AK_P7S_WK10	Absolwent zna i rozumie zasady formułowania hipotez badawczych i założeń badawczych
AK_P7S_WK11	Absolwent zna i rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości

## Umiejętności

Kod	Treść
AK_P7S_UK07	Absolwent potrafi precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej a także prowadzić debatę w języku polskim w zakresie architektury krajobrazu oraz pokrewnych dziedzin
AK_P7S_UK08	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii, umie przygotować i przedstawić prezentację w języku obcym
AK_P7S_UO09	Absolwent potrafi kierować oraz współdziałać, planować i organizować pracę w zespole
AK_P7S_UO10	Absolwent potrafi aktualizować zdobytą wiedzę oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
AK_P7S_UW01	Absolwent potrafi integrować wiedzę, stosując podejście systemowe, oceniać przydatność i możliwość wykorzystania współczesnych rozwiązań w zakresie dziedzin powiązanych z architekturą krajobrazu

Kod	Treść
AK_P7S_UW02	Absolwent potrafi rozróżniać modele danych GIS i stosować metody analiz danych wektorowych w realizacji konkretnego zadania związanego z przestrzenią
AK_P7S_UW03	Absolwent potrafi przeprowadzać studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań, stosując nowoczesne podejście metodyczne
AK_P7S_UW04	Absolwent potrafi planować i projektować obiekty architektury krajobrazu, uwzględniając aspekty pozatechniczne, w tym etyczne, płynące m.in. z nauk społecznych i humanistycznych
AK_P7S_UW05	Absolwent potrafi wykorzystać w procesie zarządzania, planowania i projektowania krajobrazu wiedzę na temat wybranych zagadnień dotyczących współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu, w tym nowoczesne metody, techniki i narzędzia
AK_P7S_UW06	Absolwent potrafi dokonywać oceny i krytycznej analizy elementów antropogenicznych krajobrazu oraz zaproponować działania ulepszające
AK_P7S_UW11	Absolwent potrafi sformułować hipotezę badawczą, założenia badawcze oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzenia prawidłowych prac poznawczych

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść
AK_P7S_KK01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu i dziedzinach pokrewnych
AK_P7S_KK02	Absolwent jest gotów do podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy z różnymi osobami i podmiotami społecznymi oraz do efektywnej i etycznej pracy w grupie przy wykonywaniu zadania projektowego
AK_P7S_KO03	Absolwent jest gotów do współpracy z innymi uczestnikami procesu planistyczno-decyzyjnego, właściwej identyfikacji i hierarchizacji priorytetów oraz kryteriów decyzyjnych, a także do stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań
AK_P7S_KO04	Absolwent jest gotów do powiązania roli społecznej architekta krajobrazu ze środowiskiem i otoczeniem społecznym, w tym do współpracy z odbiorcami projektu na każdym etapie jego tworzenia i uwzględniania potrzeb społecznych
AK_P7S_KO05	Absolwent jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, i kreowania przestrzeni biznesowej
AK_P7S_KR06	Absolwent jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów wynikających z prowadzonych działań inżynierskich w przestrzeni oraz podejmowania odpowiedzialności za stan środowiska i konsekwencje jego kształtowania



# Sylabusy



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Szkolenie BHK Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.IIo1A.3472.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i ppoż podczas przebywania na uczelni, zapobieganie i ochrona studentów przed wypadkami
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zachować ostrożność na terenie uczelni, skutecznie rozpoznawać występujące zagrożenia i im przeciwdziałać oraz zidentyfikować czynniki szkodliwe i uciążliwe występujące w laboratoriach i salach		Zaliczenie pisemne

U2	udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w określonych wypadkach, zachować się odpowiednio w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.		Zaliczenie pisemne
U3	zachować się odpowiednio w przypadku wystąpienia pożaru i ewakuować siebie oraz inne osoby zagrożone z budynku		Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uznawania znaczenia wpływu swojego zachowania na bezpieczeństwo własne oraz innych studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K2	zrozumienia znaczenia BHP i PPOŻ dla zdrowia i życia studentów/pracowników uczelni		Zaliczenie pisemne
K3	zrozumienia konsekwencji nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy		Zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład e-learning	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyką przedmiotu jest bezpieczeństwo i higiena pracy w zakresie podstaw prawnych i działań profilaktycznych, pierwsza pomoc, a także organizacja ochrony przeciwpożarowej na Uczelni.</p> <p>Przedmiot jest prowadzony w postaci kursu blended learning na platformie Moodle. Kurs obejmuje cztery moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moduł 1. Wybrane zagadnienia prawne</li> <li>• Moduł 2. Zagrożenia dla zdrowia i życia</li> <li>• Moduł 3. Pierwsza pomoc</li> <li>• Moduł 4. Ochrona przeciwpożarowa</li> </ul>	Wykład e-learning

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład e-learning	Zaliczenie pisemne	100.00%

**Dodatkowy opis**

Materiały dydaktyczne umieszczone w kursie e-learningowym przygotowane przez:  
specjalistę BHP Oskara Dolota;  
fundację SIKANA.TV,  
ratownika medycznego Marcina Kuliberdę;  
specjalistę ds. ochrony przeciwpożarowej Jana Bedorfa.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Kartografia i systemy informacji przestrzennej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI1A.1061.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą i umiejętnościami z zakresu gromadzenia, analizy i wizualizacji danych przestrzennych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawy kartografii i systemów informacji przestrzennej. Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania analiz przestrzennych w zakresie zadań związanych z przestrzenią oraz modułów wizualizacji danych w programach GIS	AK_P7S_WG01	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozróżniać modele danych GIS i stosować metody analiz danych wektorowych i rastrowych w realizacji konkretnego zadania związanego z przestrzenią. Potrafi wykonać wizualizację kartograficzną.	AK_P7S_UW02	Projekt, Sprawdzian(y) przy komputerze.
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu i dziedzinach pokrewnych	AK_P7S_KK01	Obserwacja pracy studenta

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	32	
Konsultacje	3	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 48	<b>ECTS</b> 1.9
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Systemy informacji przestrzennej - wstęp. Modele danych: rastrowy i wektorowy. Bazy danych i SQL. Analiza danych przestrzennych. Numeryczne modele terenu. Infrastruktura danych przestrzennych. Zasoby danych przestrzennych. Odzworowania kartograficzne. Metody prezentacji kartograficznej i ich charakterystyka. Opracowanie map tematycznych.	Wykład
2.	Wprowadzenie do oprogramowania SIP. Bazy danych SQL. Warstwy, ich tworzenie, edycja i wykorzystanie. Wiązanie obiektów przestrzennych danymi opisowymi. Wykonywanie analiz przestrzennych. Praca z numerycznymi modelami terenu. Mapy topograficzne. Pozyskanie danych - kalibracja oraz wektoryzacja rastra Zastosowanie odzworowań w opracowaniu map. Opracowanie map tematycznych .	Ćwiczenia projektowe

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład, Ćwiczenia, Blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Sprawdzian(y) przy komputerze.	50.00%

### Wymagania wstępne

Obsługa komputera.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Kształtowanie krajobrazu miast Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI1B.1116.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami kształtowania miasta w różnej skali, ze szczególnym uwzględnieniem działań strategicznych w zakresie aktywizacji przestrzeni publicznych
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe zasady budowy struktury przestrzennej, funkcjonalnej, społecznej i technicznej miasta zna prawa rozwoju i funkcjonowania miasta	AK_P7S_WG01	Egzamin pisemny



W2	cechy dobrej przestrzeni publicznej w odniesieniu do obiektów o różnej funkcji	AK_P7S_WG04	Egzamin pisemny
W3	metody i techniki studiów i analiz właściwych dla określenia wytycznych do programowania i projektowania przestrzeni publicznej w mieście	AK_P7S_WG04	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować przestrzeń miejską w szerokim kontekście uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, społecznych, technicznych i ekonomicznych w różnych skalach	AK_P7S_UW03	Projekt
U2	programować i projektować przestrzenie otwarte w mieście wiążąc stosowane rozwiązania z istniejącą przestrzenią miasta w sposób systemowy	AK_P7S_UW04	Projekt
U3	pozyskiwać informacje właściwe do zadania projektowego z różnych źródeł	AK_P7S_UO10	Projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	projektowania ze świadomością systemowego funkcjonowania przestrzeni miejskiej i wynikającej z niego konsekwencji podejmowanych w tkance miasta działań projektowych	AK_P7S_KO04	Aktywność na zajęciach
K2	projektowania ze świadomością roli użytkownika w procesie projektowania, realizacji i użytkowania przestrzeni miejskiej	AK_P7S_KO03	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie projektu	23	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Miasto – pojęcia. Przeobrażenia w strukturze miast. Zasady egalitaryzmu przestrzennego. Struktura społeczna miasta. Wskaźniki wykorzystania przestrzeni miejskiej. Prawa rządzące rozwojem miasta. Osiedla mieszkaniowe i tereny otwarte w mieście. Przestrzeń publiczna – cechy i zasady projektowania. Place miejskie. Parki osiedlowe. Mini parki, zieleńce. Campusy. Woda w mieście: aspekty estetyczne i użytkowe, proekologiczne wykorzystanie wody w przestrzeni miejskiej. Komunikacja miejska – zagadnienia projektowe. Rozwiązywanie problemów komunikacyjnych w mieście w przeszłości i obecnie. Granice miasta. Przedmieścia. Zjawisko urban sprawl. Partycypacja społeczna w kształtowaniu przestrzeni miejskiej</p>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>„Aktywizacja przestrzeni otwartych w mieście”</p> <p>Ćwiczenie obejmuje trzy etapy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór obszaru opracowania, studia i analizy</li> <li>2. Strategia aktywizacji przestrzeni dla wybranego obszaru</li> <li>3. Opracowanie szczegółowe wybranego problemu</li> </ol>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia, Udział w badaniach

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach	50.00%

## Wymagania wstępne

-



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Innowacje Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.M11A.0961.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia praktyczne, których celem jest nauczenie studentów korzystania z metod i narzędzi pracy kreatywnej na rzecz projektowania innowacji oraz twórczego rozwiązywania złożonych problemów
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe problemy innowacyjności, formy innowacji i strategię ich wdrażania oraz rozwiązania prawno-organizacyjne wspierające innowacyjną gospodarkę.	AK_P7S_WG02, AK_P7S_WK09, AK_P7S_WK11	Wykonanie ćwiczeń

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	pracować zespołowo z wykorzystaniem technik warsztatowych i narzędzi pracy kreatywnej wspierających projektowanie innowacji.	AK_P7S_UO09, AK_P7S_UO10, AK_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myślenia krytycznego i kreatywnego rozwiązywania złożonych problemów, dzielenia się wiedzą i współpracy na rzecz innowacji, oraz podejmowania decyzji w oparciu o wiedzę	AK_P7S_KK01, AK_P7S_KO03	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Ćwiczenia projektowe	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Innowacje a konkurencyjność. Kreatywne miasta i regiony. Transformacja cyfrowa gospodarki.</p> <p>Proces innowacji. Formy innowacji (produktowe, usług, procesowe, wartości). Strategie innowacji. Innowacje oparte na badaniach i wiedzy. Zarządzanie projektem innowacyjnym.</p> <p>Metody i narzędzia pracy kreatywnej. Proces grupowy i organizacja pracy zespołów interdyscyplinarnych. Metody heurystyczne. Mapowanie konceptów. Partycypacja i innowacje społeczne. Design thinking w projektowaniu innowacji. Myślenie wizualne w biznesie. Myślenie krytyczne i kreatywne rozwiązywanie złożonych problemów.</p> <p>Transfer innowacji. Komunikacja i upowszechnianie innowacji. Ochrona własności intelektualnej.</p> <p>Studia przypadków i prezentacje dobrych praktyk</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

warsztaty, Blended learning, Analiza przypadków, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	100.00%

### Dodatkowy opis

Zajęcia warsztatowe zaplanowane w układzie 5 dni x 3 godziny



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Planowanie przestrzenne I Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI1B.1585.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu planowania przestrzennego.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu metod zbierania materiałów i wykonywania opracowań studialnych (analiz i studiów) na potrzeby miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady, metody, analizy i narzędzia stosowane w planowaniu przestrzennym.	AK_P7S_WG01	Projekt, Referat, Obecność na wykładach

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzać studia i analizy konieczne do wykonania zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań powiązanych z planowaniem przestrzennym.	AK_P7S_UW03	Projekt, Referat
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy z przedstawicielami innych branż, uczestniczących w procesie projektowym oraz decyzyjnym, celem osiągnięcia efektywnego rozwiązania planistycznego dla wybranej przestrzeni.	AK_P7S_KO03	Projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przeprowadzenie badań	20	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 142	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 62	<b>ECTS</b> 2.1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Planowanie przestrzenne - cel, zakres, podstawy planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce. Procedura i metody planowania przestrzennego. Materiały wyjściowe, analizy i studia do planu. Uchwalenie MPZP; skutki prawne uchwalenia planu. Fazy wykonywania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.  Możliwość jednorazowego wyjścia w teren, celem praktycznego zapoznania się z materiałem wykładów.	Wykład

2.	<p>Zadania analityczne, stanowiące materiał wyjściowy do wykonania koncepcji miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej wsi, małego miasteczka. Zakres ćwiczenia: inwentaryzacja ruralistyczna / urbanistyczna (istniejące zagospodarowanie i zainwestowanie terenu); dokumentacja fotograficzna; analiza istniejących dokumentów planistycznych (wrys i wypis ze SUiKZP); analizy wybranych zagadnień do planu; ochrona krajobrazu przyrodniczego i kulturowego; określenie charakteru osiedla, cech pozytywnych i zagrożeń; opracowanie wytycznych do koncepcji miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej miejscowości.</p> <p>W trakcie ćwiczeń przewidziano zajęcia terenowe mające na celu wyszukanie i zebranie materiałów, pozyskanie informacji na temat wybranej jednostki osiedleńczej we właściwych jednostkach samorządowych oraz wykonanie dokumentacji fotograficzno-rysunkowej.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Referat, Obecność na wykładach	25.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	75.00%

### Dodatkowy opis

Dopuszcza się prowadzenie wykładów w formie on-line.

## Wymagania wstępne

brak





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Komunikacja w biznesie Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.IIoFHS.1094.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu komunikowania w działalności biznesowej - interpersonalnego, grupowego i medialnego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia społeczne i humanistyczne oraz potrafi wskazać związki między naukami humanistycznymi i społecznymi oraz rolniczymi, leśnymi, weterynaryjnymi i przyrodniczymi.		Kolokwium

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i interpretować zjawiska społeczne.		Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utrwalania potrzeby uczenia się przez całe życie.		Kolokwium

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji w biznesie, modele i zasady skutecznej komunikacji, kompetencja komunikacyjna (2h).</li> <li>2. Budowanie marki osobistej za pośrednictwem komunikacji werbalnej i niewerbalnej (2h).</li> <li>3. Dokumenty aplikacyjne jako narzędzie komunikowania się z potencjalnym pracodawcą (2h).</li> <li>4. Skuteczna autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej (2h).</li> <li>5. Rola savoir vivre'u w budowaniu marki osobistej – zwroty grzecznościowe, precedencja, kultura osobista (2h).</li> <li>6. Komunikacja w zespole zadaniowym (2h)</li> <li>7. Audyt komunikacyjny jako narzędzie diagnozowania procesów komunikowania w organizacji (2h)</li> <li>8. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w bezpośrednich interakcjach, techniki asertywnej komunikacji (2h).</li> <li>9. Prowadzenie negocjacji biznesowych, typy negocjacji, strategie i techniki negocjacji (2h).</li> <li>10. Komunikacja w procesie kierowania zespołem pracowniczym (2h).</li> <li>11. Zasady wystąpień publicznych (2h).</li> <li>12. Komunikowanie się z mediami (2h).</li> <li>13. Planowanie i realizacja kampanii komunikacyjnych (2h).</li> <li>14. Zarządzanie komunikacją w sytuacjach kryzysowych (2h).</li> <li>15. Repetytorium (2h).</li> </ol>	Wykład
----	---	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Kolokwium	100.00%

### Dodatkowy opis

Zgodnie ze specyfiką pracy z bardzo licznymi grupami wykładowymi w ramach ogólnouczelnianych kursów humanistyczno-społecznych: końcowa ocena z kursu stanowi składową punktację w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, weryfikowanych podczas sprawdzianu pisemnego. Sprawdzian pisemny zawiera pytania: A) odtwórcze – sprawdzające przyswojenie przez studenta podstawowych informacji, B) problemowe – oceniające umiejętności i kompetencje społeczne. Wymagany poziom niezbędny do zaliczenia przedmiotu: 51%.

## Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z zaliczenia z co najmniej jednego przedmiotu humanistycznego w ramach toku studiów.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Coaching

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UPWrWS.IIoFHS.0416.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią.
C2	Wykłady przybliżają coaching jako zjawisko i prezentują specyfikę pracy coacha.
C3	Wykład wprowadza techniki, narzędzia i modele coachingowe.
C4	Studenci ćwiczą strategie coachingowe oraz dokonują - wg instrukcji wykładowcy - samooceny, przybliżając się do osiągnięcia ważnych celów życiowych i zawodowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawową terminologię, stosowaną w naukach humanistycznych i społecznych;		Zaliczenie ustne, Projekt, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji
W2	mechanizmy pozyskiwania informacji z zakresu tematyki kursu;		Zaliczenie ustne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role;		Projekt, Obserwacja pracy studenta
U2	dokształcać się przez całe życie;		Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myśleć i działać kreatywnie;		Zaliczenie ustne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Coaching - znaczenie. Charakterystyka pracy coacha. Różnice pomiędzy life coachingiem i business coachingiem. Proces coachingu. Jak pracuje coach: budowanie relacji z Klientem (zaufanie i komunikacja). Narzędzia w coachingu - zastosowanie w praktyce. Ewaluacja i etyka pracy coacha. Studia przypadków - praca indywidualna z klientem/studentem. Repetytorium.	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji	100.00%

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza ze szkoły średniej;



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Krajobraz forteczny – ochrona dziedzictwa kulturowego w architekturze Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI1B.1111.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zarys rozwoju fortyfikacji europejskich od wczesnego średniowiecza do czasu II wojny światowej. Elementy i sposoby obrony – ich wpływ na formę obiektów architektonicznych w różnych epokach historycznych. Zabytki architektury militarnej różnych zakątków świata w zarysie – ujęcie w zakresie walorów krajobrazowych. Formy ochrony architektury militarnej, jako założeń wielkoobszarowych związanych z problematyką zieleni. Funkcje urzędu konserwatora zabytków i ośrodków dokumentacji zabytków. Kolejność architektonicznych prac badawczo – projektowych w rewaloryzacji i rewitalizacji zabytkowych obiektów. Zielen forteczna – funkcje historyczne, a współczesne problemy dotyczące jej kształtowania. Mała architektura związana z obsługą ruchu turystycznego na terenie zabytkowej fortyfikacji. Trwała ruina, jej rola w krajobrazie. Waloryzacja panoram i wnętrz krajobrazowych na terenach zabytkowych twierdz.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą wybranych złożonych zagadnień związanych z ochroną krajobrazu kulturowego, ma wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień szczegółowych dotyczących kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz metod techniki studiów i analiz w tym zakresie	AK_P7S_WG06	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student rozwiązuje wybrane zaawansowane zagadnienia projektowe związane ochroną krajobrazu kulturowego	AK_P7S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień szczegółowych na temat kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego, stosując odpowiednie metody techniki studiów i analizy w tym zakresie oraz dobierając właściwe rozwiązania projektowe	AK_P7S_UW01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uczestniczenia wraz z otoczeniem społecznym w działaniach mających na celu ochronę zabytkowego krajobrazu kulturowego oraz jego rewaloryzację.	AK_P7S_KO04	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	45	
Przygotowanie prezentacji/referatu	20	
Przygotowanie do zajęć	15	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0



<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 58	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Wykład 1.</p> <p>Omówienie celu przedmiotu, sposobu jego realizacji. Ogólna charakterystyka ochrony zabytków architektury obronnej w aspekcie krajobrazowym.</p> <p>Wykład 2.</p> <p>Mapy historyczne twierdz, współczesne mapy topograficzne – ogólna charakterystyka, źródła ich pozyskiwania. Urzędy związane z ochroną zabytków.</p> <p>Wykład 3.</p> <p>Historyczne elementy obronne i systemy obrony – rodzaje dzieł architektury fortecznej, słowniczek pojęć.</p> <p>Wykład 4.</p> <p>Zarys rozwoju fortyfikacji europejskich od wczesnego średniowiecza do XVII w.</p> <p>Wykład 5.</p> <p>Zarys rozwoju fortyfikacji europejskich od XVIII w do czasu II wojny światowej.</p> <p>Wykład 6.</p> <p>Architektura forteczna w krajobrazie różnych zakątków świata.</p> <p>Wykład 7.</p> <p>Architektura obronna w krajobrazie Dolnego Śląska.</p> <p>Wykład 8.</p> <p>Ochrona obszarowa zabytków. Plan ochrony konserwatorskiej. Kolejność prac badawczo – projektowych w architektonicznych działaniach związanych z rewaloryzacją i rewitalizacją.</p> <p>Wykład 9.</p> <p>Zieleń forteczna – funkcje historyczne i współczesne problemy dotyczące zieleni na terenie twierdz.</p> <p>Wykład 10.</p> <p>Działania konserwatorskie w zakresie: zieleń forteczna – wyłonienie nasadzeń celowych i metody eliminacji zieleni inwazyjnej.</p> <p>Wykład 11, 12</p> <p>Działania konserwatorskie w zakresie: osuszanie budowli, odwodnienie budowli, usuwanie glonów i grzybów, porostów oraz graffiti, konserwacja przekryć ziemnych budowli.</p> <p>Wykład 13.</p> <p>Trwała ruina, definicja, metody konserwatorskie, jej rola w krajobrazie – panorama, wnętrze krajobrazowe.</p> <p>Wykład 14.</p> <p>Mała architektura związana z obsługą ruchu turystycznego na terenie twierdzy.</p> <p>Wykład 15.</p> <p>Repetytorium.</p>	Wykład
----	--	--------

2.	<p>Ćwiczenie 1.</p> <p>Omówienie programu zajęć projektowych i formy zaliczenia ćwiczeń. Wybór tematu.</p> <p>Ćwiczenie 2.</p> <p>Kwerenda materiałów historycznych: map, rycin, opracowań studialnych, MPZP i SUIKZP, na temat opracowywanej zabytkowej fortyfikacji</p> <p>Ćwiczenie 3.</p> <p>Wizyta na opracowywanym terenie, ocena stanu obecnego w porównaniu z materiałami historycznymi. Współczesne funkcje terenu i obiektów. Panoramy i wnętrza krajobrazowe – stan istniejący.</p> <p>Ćwiczenie 4 i 5.</p> <p>Wnioski z badań terenowych w formie opisowej i graficznej.</p> <p>Ćwiczenie 6 i 7.</p> <p>Robocze opracowanie materiałów historycznych i przeprowadzonych badań – modele elementów zabytkowej fortyfikacji, układu zieleni o rodowodzie fortecznym.</p> <p>Ćwiczenie 8.</p> <p>Określenie nowej funkcji i zarysu planu ochrony konserwatorskiej i program funkcjonalny projektowanej rewaloryzacji terenów miejskiej zieleni o fortecznym rodowodzie na terenie historycznej twierdzy.</p> <p>Ćwiczenie 9.</p> <p>Omówienie projektów i prezentacja wyników w formie multimedialnej.</p> <p>Ćwiczenie 10, 11 i 12.</p> <p>Graficzne opracowanie materiałów historycznych, badań współczesnych i rozwiązań projektowych.</p> <p>Ćwiczenie 13.</p> <p>Weryfikacja rozwiązania projektowego dla nowego układu zieleni i funkcji tych terenów w opracowanym mieście - twierdzy.</p> <p>Ćwiczenie 14.</p> <p>Prezentacja grupowego opracowania przez zespół projektowy zajmujący się danym terenem</p> <p>Ćwiczenie 15.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praca w grupie, Udział w badaniach, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny	25.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	75.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zagospodarowanie turystyczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI1B.2753.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu turystyki i organizacji ruchu turystycznego oraz uwarunkowań środowiskowych i ekonomicznych rynku turystycznego, rodzajów urządzeń turystycznych i paraturystycznych oraz z zasadami projektowania elementów infrastruktury turystycznej i paraturystycznej oraz przepisami prawnymi i wytycznymi (normami) z tym związanymi.
C2	Zapoznanie studentów z metodami analiz oraz waloryzacji wybranych terenów pod kątem zagospodarowania turystycznego. Projektowania głównych elementów zagospodarowania turystycznego oraz wytyczanie szlaków turystycznych z uwzględnieniem ich tworzenia na obszarach chronionych.
C3	Zapoznanie studentów z zagadnieniem marketingu turystycznego i marką miejsca, kreowaniem marki miejsca.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	wybrane, złożone zagadnienia związane z ochroną krajobrazu kulturowego, zagadnienia dotyczące współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu - zarządzania, programowania, planowania, projektowania krajobrazu.	AK_P7S_WG06	Egzamin pisemny, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać w procesie zarządzania, programowania, planowania i projektowania krajobrazu (form, obiektów) wiedzę na temat wybranych, szczegółowych zagadnień dotyczących współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu.	AK_P7S_UW01	Projekt
U2	wykorzystać wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień szczegółowych na temat kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego, stosując odpowiednie metody techniki studiów i analizy w tym zakresie oraz dobierając właściwe rozwiązania projektowe.	AK_P7S_UW03	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zarządzania krajobrazem ze świadomością złożoności związanej z tym problematyki i odpowiedzialności za podjęte decyzje projektowe.	AK_P7S_KO04	Egzamin pisemny, Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	45	
Przygotowanie do zajęć	44	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	24	
Konsultacje	2	
Przygotowanie prezentacji/referatu	30	
Udział w egzaminie	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 92	<b>ECTS</b> 3.2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Wiadomości w zakresie turystyki i organizacji ruchu turystycznego oraz uwarunkowań środowiskowych i ekonomicznych rynku turystycznego. 2. Rodzaje urzędzeń turystycznych i paraturystycznych. 3. Zasady projektowania elementów infrastruktury turystycznej i paraturystycznej z uwzględnieniem przepisów prawnych i wytycznych (norm) technicznych. 4. Przedstawienie metod analiz oraz waloryzacji wybranych terenów pod kątem zagospodarowania turystycznego. 5. Zagadnienie marketingu turystycznego i marki miejsca.	Wykład
2.	1. Przygotowanie inwentaryzacji, analiz, waloryzacji pod kątem zagospodarowania turystycznego wybranego terenu. 2. Koncepcje projektowe zagospodarowania turystycznego wybranego obszaru. 3. Opracowanie strategii rozwoju turystyki dla wybranego terenu.	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Design Thinking, Metoda problemowa, Analiza przypadków, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	60.00%

### Dodatkowy opis

W ramach przedmiotów organizowane są także wyjazdy terenowe oraz udział w wystawach, konferencjach, seminariach. Jest to uwarunkowane aktualną sytuacją na Uniwersytecie. W ramach ćwiczeń projektowych organizowane są także konkursy projektowe.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Konserwacja i rewaloryzacja obiektów zabytkowej zieleni komponowanej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI1B.1095.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje zasady opracowania dokumentacji konserwatorskiej dla zabytkowych założeń ogrodowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie style w sztuce ogrodowej, kontekst historyczny i kulturowy oraz wie jak twórczo wykorzystać tę wiedzę w projektach rewaloryzacji ogrodów.	AK_P7S_WG06	Egzamin pisemny, Projekt



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przygotować interdyscyplinarne opracowania projektowe, łączące kwestie konserwatorskie z zagadnieniami przyrodniczymi i technicznymi.	AK_P7S_UW01	Projekt
U2	Student potrafi przeprowadzić studia i analizy oraz ocenę stanu zachowania zabytkowego ogrodu na potrzeby opracowań konserwatorskich i projektów rewitalizacji.	AK_P7S_UW03	Egzamin pisemny, Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do współpracy z podmiotami publicznymi, specjalistami i projektantami z zakresu historycznych ogrodów.	AK_P7S_KO04	Projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	45	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	2	
Przygotowanie do zajęć	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu	33	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 177	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 79	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	Historia ochrony zabytkowych obiektów ogrodowych i krajobrazowych w Polsce i na świecie, formalno-prawne uwarunkowania ochrony zabytków i organizacja ochrony zabytków w Polsce, prawo międzynarodowe i dokumenty doktrynalne. Cel i zakres konserwacji zabytkowych ogrodów. Przejawy zniszczeń ogrodów. Metody badań ogrodowych, rodzaje działań konserwatorskich, formy ochrony konserwatorskiej. Zasady opracowania dokumentacji konserwatorskiej dla zabytkowych założeń ogrodowych. Cechy układów przestrzenno-kompozycyjnych ogrodów oraz cechy form roślinnych, wodnych, drogowych w poszczególnych okresach stylowych – warsztat planistyczny i ogrodowy wybranych twórców i teoretyków sztuki ogrodowej w Polsce i na świecie. Techniczne aspekty rewaloryzacji ogrodów – ochrona i pielęgnacja drzewostanu, rewaloryzacja układów roślinnych, konserwacja dróg, układów wodnych oraz dobór materiału roślinnego dla poszczególnych epok stylowych.	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1                                      Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń (wybór obiektu, przekazanie materiałów kartograficznych, opisowych i ikonograficznych)</p> <p>Ćwiczenie 2                                      Analiza przemian układu przestrzennego</p> <p>Ćwiczenie 3-4                                      Analiza wiekowa i gatunkowa drzewostanu</p> <p>Ćwiczenie 5                                      Analizy układu kompozycyjnego</p> <p>Ćwiczenie 6                                      Ocena stanu zachowania i formułowanie wytycznych</p> <p>Ćwiczenie 7 - 12                                      Koncepcja projektu rewaloryzacji parku</p> <p>Ćwiczenie 13 i 14                                      Zajęcia w terenie – analiza układów kompozycyjnych, układów roślinności, układu wodnego i układu dróg w wybranych parkach</p> <p>Ćwiczenie 15                                      Zaliczenie ćwiczeń</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	60.00%

## Wymagania wstępne

Historia sztuki, historia sztuki ogrodowej, projektowanie obiektów architektury krajobrazu 1 - 5



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Metody badań w architekturze krajobrazu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI1B.2995.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest napisanie krótkiego artykułu popularno-naukowego z zakresu architektury krajobrazu i jego wygłoszenie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady formułowania hipotez i założeń badawczych w architekturze krajobrazu.	AK_P7S_WK10	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	przeprowadzać studia i analizy dla zadania projektowego, stosując właściwą metodykę.	AK_P7S_UW03	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U2	sformułować hipotezę i założenia badawcze oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzenia prawidłowych prac poznawczych z zakresu architektury krajobrazu.	AK_P7S_UW11	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
U3	aktualizować zdobytą wiedzę oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	AK_P7S_UO10	Projekt, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie metod badawczych stosowanych przez architektów krajobrazu.	AK_P7S_KK01	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
K2	podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy z różnymi osobami dotyczącymi planowania i prowadzenia badań naukowych przed procesem projektowania.	AK_P7S_KK02	Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	45	
Przygotowanie do zajęć	40	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Konsultacje	2	
Przeprowadzenie badań	20	
Gromadzenie i studiowanie literatury	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 79	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2.3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Wprowadzenie.</p> <p>2. Filozofia i teoria nauki.</p> <p>3. Cele i funkcje badań naukowych. Klasyfikacja nauk i miejsce architektury krajobrazu w nauce.</p> <p>4. Zasady badań naukowych.</p> <p>5. Istota i uwarunkowania problemów w badaniach - założenia badawcze, tezy, hipotezy, pytania badawcze.</p> <p>6. Etapy projektowania procesu badawczego.</p> <p>7-10. Metody badawcze wykorzystywane w architekturze krajobrazu - badania jakościowe i ilościowe.</p> <p>11. Rodzaje prac naukowych.</p> <p>12-13. Przegląd literatury. Sposób opracowania wyników badań. Zasady typografii.</p> <p>14. Etyka naukowa. Krytyka naukowa.</p> <p>15. Rekapitulacja.</p>	Wykład
2.	<p>Ćw. 1-4. Analiza i interpretacja opublikowanych wyników badań naukowych z zakresu architektury krajobrazu. Omówienie metod wykorzystanych w publikacjach.</p> <p>Ćw. 5-8. Planowanie badań naukowych: pomysł na badania, tworzenie planu badań, wybór metod badawczych, realizacja, opracowanie graficzne wyników - struktura czasowa i przestrzenna.</p> <p>Ćw. 9-12. przygotowanie krótkiego artykułu naukowego: tytuł, streszczenie, słowa kluczowe, wstęp, materiał i metody, wyniki i dyskusja, podsumowanie, piśmiennictwo.</p> <p>Ćw. 13-15. Planowanie konferencji naukowej. Prezentacja wyników.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Praca w grupie, Dyskusja, Udział w badaniach, Wykład, Ćwiczenia, Część ćwiczeń i wykładów będzie prowadzona on-line.

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

## **Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu studiów pierwszego stopnia na kierunku architektura krajobrazu lub kierunku pokrewnego.



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Formy wypowiedzi naukowej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI1B.2996.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do redagowania, edycji i pisania prac naukowych, posterów, ustnych wystąpień, projektowania badań naukowych, przygotowania przeglądu literatury, wykorzystania baz danych i baz publikacji naukowych, edycji tekstu głównego (cytaty, przytoczenia, parafrazy, powołania) i pobocznego (przypisy, bibliografia).
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie zasady formułowania hipotez badawczych i założeń badawczych, przygotowania tekstu naukowego i wystąpień naukowych	AK_P7S_WK10	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Wykonanie ćwiczeń
W2	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym techniki rysunku oraz narzędzia i programy graficzne, narzędzia edycji tekstu do zastosowania w badaniach naukowych z zakresu inżynierii i ochrony krajobrazu	AK_P7S_WK10	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej a także prowadzić debatę w języku polskim w zakresie architektury krajobrazu oraz pokrewnych dziedzin	AK_P7S_UK07, AK_P7S_UW11	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
U2	Absolwent potrafi aktualizować zdobytą wiedzę oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	AK_P7S_UO10	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku
U3	Absolwent potrafi sformułować hipotezę badawczą, założenia badawcze oraz rozumie ich znaczenie dla prowadzenia prawidłowych prac poznawczych	AK_P7S_UW11	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń
U4	Absolwent potrafi przeprowadzać studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania badawczego szerokim kontekście uwarunkowań, stosując nowoczesne podejście metodyczne	AK_P7S_UW03	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w badaniach naukowych	AK_P7S_KK01	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K2	Absolwent jest gotów do podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy z różnymi osobami i podmiotami społecznymi oraz do efektywnej i etycznej pracy w grupie przy wykonywaniu badań naukowych	AK_P7S_KK02	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	45
Przygotowanie do zajęć	15



Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	
Konsultacje	2	
Gromadzenie i studiowanie literatury	23	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do form wypowiedzi naukowej.</li> <li>2. Rodzaje i style tekstów, wystąpień i prezentacji.</li> <li>3. Podstawy przygotowanie tekstu naukowego</li> <li>4. Przegląd literatury, bazy publikacji, style i zasady cytowania.</li> <li>5. Bazy danych i wyszukiwanie informacji.</li> <li>6. Planowanie i projektowanie badań.</li> <li>7. Metodologia i metody badawcze.</li> <li>8. Analiza danych i wyników, omówienie i ich dyskusja.</li> <li>9. Wymogi edycyjne tekstu głównego i pobocznego.</li> <li>10. Narzędzia i terminy edycji.</li> <li>11. Błędy językowe.</li> <li>12. Przygotowanie prezentacji i wystąpienia naukowego.</li> <li>13. Plakat i / lub plakat formą współczesnej naukowej.</li> <li>14. Zasady przygotowania manuskryptu prac okresowych i dyplomowych.</li> <li>15. Praca / publikacja naukowe oczami recenzenta.</li> </ol>	Wykład
2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenie 1-5: Zaplanowanie i przeprowadzenie doświadczenia/eksperymentu badawczego. Wyniki i ich analiza i interpretacja.</p> <p>Ćwiczenie 6-10: Przygotowanie publikacji naukowej (badawczej lub monograficznej). Struktura artykułu: Tytuł, słowa kluczowe, lista autorów, abstrakt, wprowadzenie, przegląd literatury, materiał i metody, rezultaty, dyskusja wyników, podsumowanie i wnioski, referencje (bibliografia).</p> <p>Ćwiczenie 11-14: Wystąpienie naukowe. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji. Zasady tworzenia prezentacji i wygłaszania referatu.</p> <p>Ćwiczenie 15. Zaliczenie zajęć.</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Zaliczenie pisemne, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadku	50.00%

### Dodatkowy opis

Ocena łączna wyliczana na podstawie średniej z oceny wszystkich ocen cząstkowych z ćwiczeń, projektów i egzaminu.

Wykłady i ćwiczenia mogą być prowadzone w tradycyjnej formie stacjonarnej lub zdalnej (on-line)



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Inżynieria krajobrazu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI2B.1008.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiadomości i nabycie przez nich umiejętności w zakresie interdyscyplinarnych działań łączących rozwiązania techniczne i biologiczne mające na celu inżynierię i kształtowanie krajobrazu.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Identyfikuje przyczyny degradacji krajobrazu, w szczególności czynniki i formy degradacji wód, gleb i gruntów oraz szaty roślinnej.	AK_P7S_WG05	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W2	Wskazuje techniczne, biologiczne i organizacyjne środki oraz sposoby oczyszczania, rekultywacji, renaturyzacji i kształtowania środowiska naturalnego i krajobrazu.	AK_P7S_WG05, AK_P7S_WK08	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W3	Zna podstawowe sposoby technicznej i biologicznej zabudowy cieków i zbiorników wodnych oraz geotechniczne i biologiczne metody przeciwdziałania rozwojowi niepożądanych procesów geodynamicznych.	AK_P7S_WG07	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Ocenia potencjalne skutki degradacji krajobrazu, w szczególności czynniki i formy degradacji wód, gleb i gruntów oraz szaty roślinnej, a także wskazuje metody i sposoby przeciwdziałania tym procesom.	AK_P7S_UW03, AK_P7S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	Umie korzystać z norm, standardów inżynierskich, literatury specjalistycznej w zakresie kształtowania, rekultywacji i renaturyzacji środowiska i krajobrazu.	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW05	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U3	Stosuje, oblicza i projektuje techniczne oraz biologiczne działania służące, rekultywacji środowiska oraz gospodarowaniu wódami opadowymi.	AK_P7S_UW04	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wykazuje zrozumienie znaczenia inżynierii krajobrazu dla rozwoju społeczeństwa, ma świadomość odpowiedzialności za racjonalne i efektywne gospodarowanie zasobami krajobrazu; rozumie znaczenie działań technicznych mających na celu kształtowanie krajobrazu dla społeczeństwa.	AK_P7S_KO04, AK_P7S_KR06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K2	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, współdziałać i pracować w grupie (przyjmując w niej różne role), określając priorytety służące wykonaniu zadania z zakresu inżynierii krajobrazu.	AK_P7S_KK02, AK_P7S_KO05	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K3	Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nowych technologii i rozwiązań stosowanych w inżynierii krajobrazu.	AK_P7S_KK01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	15
Przygotowanie do zajęć	21

Przygotowanie projektu	31	
Konsultacje	3	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika działań interdyscyplinarnych łączących rozwiązania techniczne i biologiczne mające na celu ochronę prawidłowego funkcjonowania krajobrazu.</li> <li>2. Degradacja wód, gleb, gruntów i szaty roślinnej.</li> <li>3. Rekultywacja terenów zdegradowanych.</li> <li>4. Przykłady innowacyjnych rekultywacji terenów poeksploatacyjnych (Granitzentrum, Granitarena, Chęciny k. Kielc). Omówienie pomysłu, realizacji, zasad finansowania obiektu.</li> <li>5. Techniczne i biologiczne środki służące renaturyzacji wód powierzchniowych. Zabudowa techniczna i biologiczna cieków i zbiorników wodnych.</li> <li>6. Rozwiązania techniczne i biologiczne służące sterowaniu procesami migracji dziko żyjących zwierząt.</li> <li>7. Gospodarowanie wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych.</li> <li>8. Zrównoważona gospodarka wodna w krajobrazie niezurbanizowanym.</li> <li>9. Miejskie strategie zarządzania wodą opadową. Rozwiązania prawne i techniczne.</li> <li>10. Adaptacja do zmian klimatu w krajobrazie. Przedstawienie projektów AdaptCity, UrbanAdapt.</li> <li>11. Możliwości finansowania przedsięwzięć z zakresu rekultywacji terenów zdegradowanych środków Unii Europejskiej.</li> <li>12. Możliwości finansowania przedsięwzięć z zakresu rekultywacji terenów zdegradowanych ze środków krajowych oraz zagranicznych (pozaunijnych).</li> <li>13. Prawno – administracyjne instrumenty w inżynierii krajobrazu</li> </ol> <p>Kolejność wykładów może ulec zmianie</p>	Wykład

2.	Tematyka ćwiczeń: 1. Projekt rekultywacji technicznej i zagospodarowania terenu po eksploatacji surowców naturalnych. 2. Projekt zagospodarowania wód opadowych.	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50.00%

### Dodatkowy opis

Ocena łączna wyliczana na podstawie średniej z oceny wszystkich ocen cząstkowych z ćwiczeń, projektów i egzaminu. Wykłady i ćwiczenia mogą być prowadzone w tradycyjnej formie stacjonarnej lub zdalnej (on-line)

## Wymagania wstępne

ekologia, inżynieria środowiska, ochrona środowiska, projektowanie



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Kształtowanie krajobrazu obszarów wiejskich Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI2B.1117.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot dotyczy współczesnego podejścia do kształtowania krajobrazu wiejskiego, a także projektowania wsi. W zakresie wykładów mieszczą się zagadnienia związane z historią osadnictwa wiejskiego, jego przemianami, a także uwarunkowaniami, które mają na nie wpływ. Ćwiczenia dotyczą opracowania wybranej wsi w kontekście jej zabudowy, przestrzeni publicznych, a także otoczenia. Jest to zarówno analiza uwarunkowań, jak i koncepcja projektowa mająca na celu prawidłowe kształtowanie krajobrazu wybranej miejscowości.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podbudowaną teoretycznie pogłębioną wiedzę związaną z historycznym kształtowaniem elementów krajobrazu wiejskiego i przestrzeni wiejskiej.	AK_P7S_WG06	Egzamin pisemny, Prezentacja
W2	zasady powstawania i budowy struktury wsi	AK_P7S_WG04	Egzamin pisemny, Prezentacja
W3	zasady kształtowania krajobrazu wiejskiego zgodnie z dziedzictwem kulturowym, oraz projektowania architektonicznego przestrzeni publicznej na wsi.	AK_P7S_WG01	Egzamin pisemny, Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić wartość poszczególnych elementów składowych krajobrazu wiejskiego oraz ocenia ich wartość dla środowiska.	AK_P7S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U2	posługiwać się odpowiednimi metodami przy inwentaryzacjach urbanistycznych, dendrologicznych czy architektonicznych. Integruje wiedzę w celu wykorzystania współczesnych rozwiązań z innych powiązanych z architekturą krajobrazu dziedzin.	AK_P7S_UW01	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U3	wykorzystać wiedzę przy opracowywaniu koncepcji zagospodarowania przestrzeni wiejskiej.	AK_P7S_UW03	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do pracy w grupie ze świadomością w zakresie wartości krajobrazu kulturowego wsi.	AK_P7S_KK02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz współpracowania z odbiorcami projektu.	AK_P7S_KO05	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	12	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie projektu	50	
Konsultacje	3	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 147	<b>ECTS</b> 5.0



<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2.3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>W ramach przedmiotu zostają przedstawione zagadnienia związane z rozwojem, kultury rolniczej na świecie i w Polsce, a także historia osadnictwa rolniczego na ziemiach Polskich. Zwrócona jest uwaga na układy przestrzenne wsi oraz elementy składowe krajobrazu wiejskiego, zarówno te historyczne, jak i współczesne. Przedstawione są także problemy związane z kształtowaniem współczesnego krajobrazu wiejskiego, w tym suburbia. Ważnym elementem przekazywanych treści jest umiejętność określenia i klasyfikacja wyróżników krajobrazu i architektury wsi oraz poznanie zasad i podstaw projektowania ruralistycznego. Przedstawione są także programy wspomagające rozwój obszarów wiejskich.</p> <p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1. Wprowadzenie. Przykłady pozytywnych działań w krajobrazie wsi. Rewitalizacja wsi.</p> <p>Wykład 2. Rozwój kultury rolniczej w Europie</p> <p>Wykład 3 Wpływ czynników środowiskowych na układy przestrzenne wsi</p> <p>Wykład 4. Rozwój osadnictwa rolniczego na ziemiach polskich</p> <p>Wykład 5. Elementy składowe krajobrazu wiejskiego, wyróżniki wsi. Układy przestrzenne wsi. Panoramy wsi.</p> <p>Wykład 6. Zabudowa zagrodowa.</p> <p>Wykład 7. Architektura tradycyjnej polskiej wsi. Dom mieszkalny na wsi.</p> <p>Wykład 8. Dominanty, place wiejskie, jako elementy kształtujące krajobrazy wiejskie</p> <p>Wykład 9. Zieleń jako wyróżnik krajobrazu wiejskiego</p> <p>Wykład 10. Wody powierzchniowe, jako element kształtujący krajobraz wiejski</p> <p>Wykład 11. Współczesne przekształcenia i zagrożenia krajobrazu wiejskiego. Suburbia.</p> <p>Wykład 12. Przemiany krajobrazu strefy podmiejskiej - suburbia</p> <p>Wykład13. Kształtowanie terenów publicznych we wsiach. Przykłady dobrych praktyk.</p> <p>Wykład 14. Programy wspomagające zachowanie tradycyjnego krajobrazu wiejskiego (m.in. Odnowa wsi, program Lider+)</p> <p>Wykład 15. Repetytorium</p>	Wykład
----	---	--------

2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Część. 1 Określenie elementów charakterystycznych - wyróżników wsi i wizji rozwoju (ćw. 1-9)</p> <p>Pierwsza część ćwiczeń rozpoczyna się od wyjazdu do wsi i inwentaryzacji terenowych, urbanistycznych, fotograficznych, dendrologicznych w wybranych miejscach, a także wystroju architektonicznego. Zebrane informacje opracowywane są w formie graficznej i opisowej wg podanego schematu. Część graficzna zawiera zestawienia tematyczne na mapach z analizami, a także tabele, rysunki, wykresy, schematy i zdjęcia przedstawiające opisywany problem. Konieczne są syntetyczne wnioski związane z tematem planszy. Przygotowanie - plansze format 50cm/70cm.</p> <p>Podsumowaniem przeprowadzonych analiz jest określenie - wyróżników krajobrazu wsi - wiodącego, wspomagającego i uzupełniających, hasła, wizji rozwoju miejscowości (spójny pomysł na rozwój całej wsi z uwzględnieniem cech charakterystycznych jej krajobrazu), opracowanie ulotki dla mieszkańców - z wytycznymi dla całej miejscowości, elementami zagospodarowania zalecanymi i niezalecanymi.</p> <p>Część. 2 Koncepcja projektowa terenów publicznych we wsi - Ogólne wytyczne dla całej wsi w zakresie małej architektury, szczegółowo rozrysowany 1 wybrany teren (ćw. 10-15)</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda problemowa, Metoda projektów, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	60.00%

## Wymagania wstępne

Planowanie przestrzenne



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Ochrona krajobrazu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI2A.1449.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przekazanie wiedzy z zakresu metod i narzędzi ochrony krajobrazu.
C2	Celem przedmiotu jest wykształcenie odpowiedzialności za ochronę krajobrazu podczas praktyki architekta krajobrazu.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna podstawy ekonomiczne, prawne i administracyjne działalności w zakresie ochrony krajobrazu oraz ma ogólną wiedzę na temat możliwości ochrony krajobrazu w Polsce.	AK_P7S_WK09	Zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie główne zasady obejmowania ochroną obszarów cennych zarówno pod kątem kulturowym jak i przyrodniczym.	AK_P7S_WG04, AK_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt
W3	Student posiada wiedzę na temat istniejących możliwości ochrony krajobrazu przyrodniczego i kulturowego.	AK_P7S_WG04, AK_P7S_WG05	Zaliczenie pisemne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi ramowo opisać problem z zakresu gospodarowania zasobami krajobrazowymi z uwzględnieniem ochrony krajobrazu.	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW06	Zaliczenie pisemne, Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U2	Potrafi przeprowadzić prawidłowo studia i analizy dotyczące wartości krajobrazu przyrodniczego i kulturowego z uwzględnieniem uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych	AK_P7S_UO09, AK_P7S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U3	Potrafi właściwie dobrać metody oraz przygotować wytyczne ochrony walorów krajobrazowych (elementy planu ochrony) oraz zaproponować konkretne działania ulepszające w tym zakresie.	AK_P7S_UW03, AK_P7S_UW05	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotowy do podejmowania odpowiedzialności za zadania z zakresu ochrony krajobrazu	AK_P7S_KO03	Projekt, Obserwacja pracy studenta
K2	Student jest gotowy do współpracy w zespołach projektowych zajmujących się zagadnieniami ochrony krajobrazu.	AK_P7S_KK02	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Konsultacje	3	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 81	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Prawne podstawy ochrony krajobrazu w Polsce. Przepisy Ustawy o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu oraz Europejskiej Konwencji Krajobrazowej.</p> <p>Problematyka ochrony krajobrazu na terenach o wysokich wartościach przyrodniczych. Ochrona krajobrazu na obszarach chronionych na mocy Ustawy o ochronie przyrody (park krajobrazowy, park narodowy, obszar chronionego krajobrazu, rezerwat, obszary Natura 2000, zespół przyrodniczo-krajobrazowy, użytek ekologiczny).</p> <p>Plan ochrony jako narzędzie ochrony krajobrazu (zasady sporządzania, problemy ze stosowaniem wytycznych).</p> <p>Planowanie przestrzenne a ochrona krajobrazu w Polsce. Zapisy suikzp oraz mpzp w kontekście ochrony krajobrazu. Pojęcie swobody planistycznej w gospodarowaniu przestrzenią i jej wpływ na walory krajobrazowe.</p> <p>Elementy oceny oddziaływania na środowisko w odniesieniu do oceny wpływu planowanej inwestycji oraz planu programu/strategii na krajobraz.</p> <p>Zasady sporządzania audytu krajobrazowego.</p>	Wykład
2.	<p>Przygotowanie wybranych elementów Planu ochrony dla parku krajobrazowego pod kątem ochrony, tworzenia, odtwarzania oraz zarządzania krajobrazem.</p> <p>1. Wprowadzenie - cel i zakres opracowania.</p> <p>2-3. Identyfikacja wartości historycznych.</p> <p>4-5. Identyfikacja i ocena zasobów kulturowych.</p> <p>6-7. Identyfikacja i ocena zasobów przyrody.</p> <p>8. Analiza i ocena wartości wizualnych.</p> <p>9. Analiza zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych.</p> <p>10 - 11. Sfrefowanie krajobrazu.</p> <p>12 - 13. Waloryzacja krajobrazu w jednostkach krajobrazowych.</p> <p>14. Ogólne wytyczne dotyczące ochrony krajobrazu.</p> <p>15. Podsumowanie projektu.</p>	Ćwiczenia projektowe

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Film dydaktyczny, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność na zajęciach	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta	50.00%

**Wymagania wstępne**

Umiejętność pracy w środowisku GIS.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Planowanie przestrzenne II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI2B.1586.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu metod zbierania materiałów i wykonywania opracowań studialnych (analiz i studiów) na potrzeby planowania przestrzennego.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów, jakie występują pomiędzy planowaniem przestrzennym, ochroną środowiska i kształtowaniem krajobrazu.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	zasady, metody, analizy i narzędzia stosowane w planowaniu przestrzennym.	AK_P7S_WG01	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
W2	uwarunkowania i czynniki mające wpływ na kompozycję przestrzenną obszarów wiejskich oraz zurbanizowanych, a także uwarunkowania związane z ich ochroną, a także planowego kształtowania.	AK_P7S_WG04	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzać studia i analizy konieczne do wykonania zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań powiązanych z planowaniem przestrzennym.	AK_P7S_UW03	Egzamin pisemny, Projekt, Kolokwium
U2	współpracować oraz koordynować działania z innymi uczestnikami projektu.	AK_P7S_UO09	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy z przedstawicielami innych branż, uczestniczących w procesie projektowym oraz decyzyjnym, celem osiągnięcia efektywnego rozwiązania planistycznego dla wybranej przestrzeni.	AK_P7S_KO03	Projekt
K2	pracy w interdyscyplinarnej grupie (przedstawiciele różnych branż oraz podmiotów społecznych), w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów dla założonych zadań projektowych.	AK_P7S_KK02	Projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje	2	
Przeprowadzenie badań	15	
Udział w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 149	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 64	<b>ECTS</b> 2.2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Początki planowania przestrzennego. Ewolucja planowania przestrzennego. Koncepcje dotyczące rozwoju przestrzennego miast z uwzględnieniem aspektów środowiskowych i klimatycznych. Planowanie struktury przyrodniczej miasta i strefy wokółmiejskiej. Wybrane dokumenty planistyczne i zawarte w nich zagadnienia przestrzenne, ochronne, krajobrazowe.	Wykład
2.	Zadanie 1 - wykonanie projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej wsi, małego miasteczka. Zakres ćwiczenia obejmuje część rysunkową i tekstową.  Zadanie 2 - analiza na wybranym przez studenta mpzp zidentyfikowanych zasobów kulturowych i przyrodniczych wg założonych kryteriów.	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Kolokwium	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%

### Dodatkowy opis

Student, który z ćwiczeń i kolokwium otrzyma ocenę co najmniej 4,0 jest zwolniony z egzaminu. Dopuszcza się prowadzenie wykładów w formie on-line.

## Wymagania wstępne

brak



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium dyplomowe I Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI2B.2268.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	nawiązując do doświadczeń zdobytych podczas pisania pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia, wskazać się studentom różnicę między pracą inżynierską i magisterską
C2	Przypomnienie podstaw pracy z materiałem źródłowym oraz zasad odniesień do literatury, cytowania i obowiązku bezwzględnego przestrzegania praw autorskich
C3	Wskazówki korzystania z efektów konstruktywnej dyskusji nad prezentacją aktualnie realizowanego tematu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	wybrane zagadnienia szczegółowe dotyczące kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz metody techniki studiów i analiz w tym zakresie.	AK_P7S_WG01	Prezentacja
W2	wybrane zagadnienia szczegółowe dotyczące współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu - zarządzania, programowania, planowania, projektowania krajobrazu	AK_P7S_WG01	Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Stosować podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadania projektowego lub badawczego dobierając zaawansowane metod	AK_P7S_UW11	Prezentacja
U2	Pozyskiwać wszelkie informacje właściwe do zadania projektowego z różnych źródeł	AK_P7S_UO10	Prezentacja
U3	twórczo analizować zebrane dane, wyciągać właściwe wnioski i kreatywnie je stosować przy rozwiązywaniu problemów projektowych i badawczych	AK_P7S_UW01	Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	projektować ze świadomością złożoności zagadnień dotyczących kształtowania krajobrazu i konieczności jej interdyscyplinarnej interpretacji	AK_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	14	
Gromadzenie i studiowanie literatury	14	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Zasady pisania prac dyplomowych ze szczególnym uwzględnieniem realizacji części tekstowej i części projektowej.</p> <p>Ogólny układ pracy magisterskiej.</p> <p>Praca magisterska o charakterze projektowym, praca magisterska o charakterze studialnym – różnice i podstawowe wymagania.</p> <p>Zasady pracy z materiałami źródłowymi (biblioteka, Internet), odniesienia do literatury, cytowanie, prawa autorskie.</p> <p>Zasady prezentacji.</p> <p>Prezentacja (1) na zadany temat, związany z przygotowaniem pracy dyplomowej i jej prezentacją (np. zasady redagowania artykułów naukowych, omówienie błędów popełnianych podczas redagowania tekstu - błędy ortograficzne, stylistyczne, interpunkcyjne, itp.),</p> <p>Pomysł na realizację podjętego tematu pracy magisterskiej. Prezentacja (2) planu pracy magisterskiej oraz realizacji jej poszczególnych części/etapów lub zagadnień powiązanych z tematem pracy magisterskiej .</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Socjologia i psychologia środowiskowa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI2HS.2347.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczno-społeczne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15, Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wprowadzenie studenta w podstawy psychologii środowiskowej (student poznaje mechanizmy relacji człowiek-środowisko w zakresie najbardziej istotnym w projektowaniu architektury krajobrazu)
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	związki pomiędzy sposobem zagospodarowania przestrzeni a potrzebami psychicznymi człowieka i jego zachowaniami	AK_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne

W2	podstawowe metody i techniki badań w naukach społecznych	AK_P7S_WG02	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować cechy przestrzeni uwzględniając zachowania i reakcje ludzi w różnych aspektach	AK_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
U2	zastosować wiedzę dotyczącą procesów psychologicznych kierujących zachowaniami i emocjami ludzi w programowaniu i projektowaniu przestrzeni	AK_P7S_UW01	Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	bycia świadomym roli użytkownika w procesie projektowania, realizacji i użytkowania przestrzeni	AK_P7S_KO04	Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przeprowadzenie badań	12	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 48	<b>ECTS</b> 1.9
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	Psychologia środowiskowa jako nauka. Metody badań w naukach społecznych. Zachowania jako jednostka analizy w projektowaniu. Percepcja środowiskowa. Teorie behawioralne i ich wykorzystanie w projektowaniu. Przestrzeń osobista. Dystanse. Prywatność. Terytorialność (społeczna i fizyczna definicja terytoriów, zachowania terytorialne, elementy funkcjonowania terytorialnego). Społeczne interakcje. Preferencje krajobrazowe. Biofilia. Oddziaływanie natury na psychikę człowieka. Bezpieczeństwo przestrzeni publicznej. Zapobieganie przestępczości poprzez projektowanie środowiskowe	Wykład
2.	Ćwiczenia łączą 2 bloki tematyczne: 1. Zastosowanie wybranych metod badawczych stosowanych w naukach społecznych 2. Wpływ przestrzeni na zachowania i odczucia użytkowników (różne aspekty, w tym aspekt użytkowy, terytorialny, interakcyjny i wizualny) - diagnoza problemów i koncepcje rozwiązań  Forma zadań ustalana jest każdego roku.	Ćwiczenia projektowe

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia, Blended learning, Udział w badaniach

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Wykonanie ćwiczeń	50.00%

### Wymagania wstępne

-





# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Zielona urbanistyka Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI2B.2866.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu planowania i projektowania obszarów zurbanizowanych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia elementów przyrodniczych
C2	Zapoznanie z zasadami kształtowania obszarów zurbanizowanych w kontekście wyzwań środowiskowych, klimatycznych i potrzeb społecznych
C3	Przygotowanie do planowania i projektowania zieleni na obszarach zurbanizowanych oraz podjęcia badań naukowych powiązanych tematycznie z przedmiotem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	treści dotyczące zrównoważonego i elastycznego kształtowania obszarów zurbanizowanych ze szczególnym uwzględnieniem zielonej infrastruktury	AK_P7S_WG01	Zaliczenie ustne, Projekt
W2	ewolucję znaczenia obszarów i elementów przyrodniczych w planowaniu i zagospodarowaniu obszarów zurbanizowanych	AK_P7S_WG03	Zaliczenie ustne, Projekt
W3	zależności między wyzwaniami środowiskowymi, klimatycznymi i potrzebami społecznymi a współczesnym kształtowaniem obszarów zurbanizowanych	AK_P7S_WG04	Zaliczenie ustne, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	ocenić potencjał obszaru dla rozwoju zielonej infrastruktury	AK_P7S_UW03	Projekt
U2	wykonać koncepcję projektową zielonej infrastruktury dla wybranego obszaru miasta	AK_P7S_UW05	Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykonywania opracowań o charakterze studialnym i projektowym, których nadrzędnym celem jest systemowe i wielofunkcyjne kształtowanie zielonej infrastruktury w strukturze miasta. Jest również gotów do współpracy w grupie przy wykonywaniu tych opracowań oraz ich prezentacji i obrony	AK_P7S_KK02	Zaliczenie ustne, Projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	45	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie projektu	48	
Przygotowanie prezentacji/referatu	5	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18	
Udział w egzaminie	2	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 79	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Zrównoważony i odporny na zmiany rozwój obszarów zurbanizowanych w kontekście zmian klimatycznych, środowiskowych i potrzeb społecznych</p> <p>Zieleń w planowaniu obszarów zurbanizowanych, standardy kształtowania terenów zieleni, dostępność publicznych terenów zieleni</p> <p>Ekologiczne osiedla, dzielnice</p> <p>Eko-transformacje terenów zurbanizowanych</p> <p>Zielona i niebieska infrastruktura obszarów miejskich - łączność, wielofunkcyjność, integracja i udział społeczny</p> <p>Planowanie i projektowanie zielonej infrastruktury w różnych skalach przestrzennych</p> <p>Rola zielonej infrastruktury w kształtowaniu miast odpornych na zmiany klimatu</p>	Wykład
2.	<p>Temat: Koncepcja rozwoju zielonej infrastruktury w wybranej jednostce urbanistycznej</p> <p>Część 1 Studia i analizy oraz propozycje projektowe w skali jednostki urbanistycznej</p> <p>Analiza struktury funkcjonalno-przestrzennej i przyrodniczej jednostki: tereny zabudowane, tereny zieleni i tereny otwarte, układ hydrograficzny, powiązania istniejące i planowane z systemem zieleni miasta</p> <p>Ocena łączności i wielofunkcyjności istniejących elementów zielonej infrastruktury oraz integracji z zabudową i infrastrukturą techniczną</p> <p>Ocena dostępności pieszej terenów zieleni w kontekście możliwości realizacji potrzeb społecznych</p> <p>Koncepcja rozwoju zielonej infrastruktury w skali jednostki (poprawa łączności, wielofunkcyjności, dostępności pieszej terenów zieleni publicznej)</p> <p>Prezentacja wyników prac na forum grupy, dyskusja i publiczna obrona propozycji projektowych</p> <p>Część 2 Studia i analizy oraz propozycje projektowe dla wybranego terenu (fragmentu jednostki) np. ulicy, placu, skweru, wnętrza w zabudowie mieszkaniowej</p> <p>Studia i inwentaryzacje</p> <p>Opracowanie koncepcji projektowej zielonej infrastruktury (funkcje przyrodnicze (zwiększenie pow. biologicznie czynnej i poprawa bioróżnorodności), hydrologiczne (zwiększenie małej retencji) i społeczne</p> <p>Prezentacja wyników prac na forum grupy, dyskusja i publiczna obrona rozwiązań projektowych</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Ćwiczenia, Część zajęć w formie online

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie ustne	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	60.00%

### Wymagania wstępne

Komputerowe wspomaganie projektowania



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Historia urbanistyki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> Kształtowanie i ochrona krajobrazu	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKKKS.MI2B.0894.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretyczną wiedzą dotyczącą struktur przestrzennych występujących w urbanistyce.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kompozycji miast powstałych w różnych okresach historycznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	zagadnienia dotyczące uwarunkowań i czynników kształtujących układy urbanistyczne w różnych epokach historycznych, a także przesłanki ich ochrony i właściwego kształtowania.	AK_P7S_WG04	Projekt, Prezentacja, Obecność na wykładach
W2	metody analiz oraz zasad stosowanych w projektowaniu jednostek urbanistycznych	AK_P7S_WG01	Projekt, Prezentacja, Obecność na wykładach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	przeprowadzać analizy właściwe dla specyfiki zadania projektowego w szerokim kontekście uwarunkowań historycznych, stosując podejście metodyczne zgodne z działaniami konserwatorskimi.	AK_P7S_UW03	Projekt, Prezentacja
U2	wykorzystać treści historyczne przy tworzeniu współczesnych rozwiązań projektowych.	AK_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia się zadań związanych z przekształceniami kompozycji urbanistycznych przy współpracy z różnymi osobami i podmiotami społecznymi, celem osiągnięcia jak najbardziej efektywnego rozwiązania zadania.	AK_P7S_KK02	Projekt, Prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	45	
Przygotowanie prezentacji/referatu	10	
Przygotowanie do zajęć	15	
Gromadzenie i studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu	48	
Konsultacje	2	
Przeprowadzenie badań	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Początki budownictwa w Europie; najstarsze osadnictwo na ziemiach Polski; kultura starożytnego Egiptu; miasta starożytnej Grecji; urbanistyka starożytnego Rzymu; wczesne formy osadnictwa średniowiecznego; ogólna charakterystyka miasta średniowiecznego; wpływ ideologii renesansowej na rozwój miast; urbanistyka baroku; architektura kształtująca miasta epoki klasycyzmu i przemysłowej; ochrona i rewitalizacja krajobrazu zurbanizowanego; zagadnienia związane z rewitalizacją / rewitalizacją zabytkowych zespołów miejskich; estetyka kształtowania przestrzeni – wybrane przykłady.	Wykład
2.	Student w czasie kursu poznaje oraz potrafi zastosować podstawowe metody i techniki studiów i analiz, właściwe dla określenia wytycznych do projektów realizowanych w obrębie historycznych przestrzeni zurbanizowanych; nabywa wiedzę dotyczącą form ochrony obiektów i zespołów zabytkowych oraz metod stosowanych w procesie tej ochrony.	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Prezentacja, Obecność na wykładach	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt	50.00%

### Dodatkowy opis

Dopuszcza się prowadzenie wykładów w formie on-line.

## Wymagania wstępne

brak



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język angielski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI6JO.1034.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka angielskiego/niemieckiego... specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	AK_P7S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język francuski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI6JO.1040.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka francuskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. Przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	AK_P7S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania, quizy sprawdzające na platformie Moodle, oraz prezentacje.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie - B2 ( ESOKJ )

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                    --> B1, B2



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język hiszpański Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI6JO.1042.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka hiszpańskiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością, przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej), porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź, napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	AK_P7S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Język obcy - lektorat</p> <p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny – zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### **Dodatkowy opis**

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

### **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Język niemiecki Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI6JO.1045.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Język obcy (lektorat): 26, Ćwiczenia e-learning: 4	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z treściami nauczania języka niemieckiego specjalistycznego wymaganymi na poziomie B2+ w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych, które umożliwią mu sprawne funkcjonowanie w środowisku pracy i w środowisku akademickim.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Zrozumieć wypowiedzi i wykłady związane ze swoim środowiskiem i kierunkiem studiów, filmy i nagrania dotyczące środowiska akademickiego i danej dziedziny nauki w zakresie wiedzy ogólnej oraz informacje ogólne związane z danym kierunkiem studiów i specjalnością. umieć przeczytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej i popularnonaukowej związane z własnymi zainteresowaniami i kierunkiem studiów oraz publikacje dotyczące studiowanej dziedziny (pracy dyplomowej). Umieć porozumiewać się, brać udział w dyskusji, przedstawić swoje poglądy i zaprezentować tematy związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów, przygotować i przedstawić ustną prezentację na temat związany ze swoim kierunkiem studiów, rozpoznawać najczęściej popełniane przez siebie błędy i kontrolować swoją wypowiedź. Umieć napisać list motywacyjny, CV, odpowiedź na ofertę pracy, abstrakt, etc. Oraz przygotować opracowanie tekstowe do prezentacji ustnej.	AK_P7S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	--	-------------	--

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Język obcy (lektorat)	26	
Ćwiczenia e-learning	4	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Podczas kursu opartego o materiały naukowe, filmy i książki, studenci mają okazję do opanowania umiejętności językowych niezbędnych do działania w dziedzinie swoich studiów, w krajach anglojęzycznych. W czasie kursu studenci poznają treści naukowe w języku angielskim oraz uczą się, jak rozmawiać i pisać w tym języku na tematy związane z dziedziną swoich studiów. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć czytać literaturę fachową z większą łatwością. Powinni umieć komunikować się z fachowcami z innych krajów, a także przygotować prezentację w języku angielskim. W czasie kursu studenci mają także możliwość rozbudowania słownictwa fachowego i nabycia większej płynności językowej, co z kolei ułatwia podjęcie pracy naukowej w ośrodkach zagranicznych.</p> <p>Materiały realizowane w trakcie zajęć obejmują zagadnienia tematyczne, leksykalne oraz gramatyczne dostosowane do poziomu B2+ (CEFR) - bez względu na poziom znajomości języka obcego przez studentów.</p> <p>Język specjalistyczny - zagadnienia realizowane podczas 2 semestrów:</p> <p>Słownictwo i struktury używane w języku akademickim i naukowym</p> <p>Język matematyczny, wykresy, tabele, statystyka</p> <p>Kształcenie umiejętności opisywania swoich studiów, uczelni oraz życia akademickiego</p> <p>Kurs prowadzenia prezentacji w języku obcym</p> <p>Prezentacje studenckie na tematy związane z kierunkiem studiów</p> <p>Pisanie CV i listu motywacyjnego</p> <p>Prowadzenie rozmów o pracę</p> <p>Opis pracy magisterskiej</p> <p>Teksty branżowe</p>	Język obcy (lektorat)
2.	Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Prezentacja, Kolokwium	90.00%
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%

### Dodatkowy opis

Każdy z dwóch semestrów kończy się uzyskaniem oceny zaliczeniowej, z wyjątkiem kierunku bioinformatyka oraz architektura krajobrazu polsko-chińska gdzie w drugim semestrze studenci zdają egzamin ustny z całości materiału.

Weryfikacja efektów uczenia się

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania, quizy sprawdzające na platformie Moodle, oraz prezentacje.

## **Wymagania wstępne**

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

B2+                      --> B1, B2



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Język rosyjski Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI6JO.1051.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia e-learning: 4, Język obcy (lektorat): 26	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele Zapoznanie studentów z treściami nauczania wymaganymi na danym poziomie nauki języka rosyjskiego w celu osiągnięcia przez studenta odpowiednich kompetencji językowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	posługiwać się słownictwem ogólnym oraz wymaganymi na danym poziomie zwrotami idiomatycznymi, stosować zasady gramatyki na danym poziomie językowym, zrozumieć wypowiedzi związane z tematami określonymi dla danego poziomu, przygotować wypowiedź pisemną zgodną z wymaganiami na danym poziomie, przeczytać ze zrozumieniem teksty niespecjalistyczne na danym poziomie językowym, porozumiewać się zgodnie z wymaganiami przypisanymi do danego poziomu zaawansowania	AK_P7S_UK08	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń
----	---	-------------	---

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia e-learning	4	
Język obcy (lektorat)	26	
Konsultacje	4	
Przygotowanie do zajęć	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	Treści programowe są realizowane w oparciu o odpowiednie podręczniki kursowe. Szczegółowy zakres zagadnień dostępny jest na stronie SJOiNHS.	Język obcy (lektorat)
2.	Ćwiczenia e-learning Treści programowe są częściowo realizowane w oparciu o odpowiednie treści e-learningowe.	Ćwiczenia e-learning

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Konwersatorium językowe, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia e-learning	Wykonanie ćwiczeń	10.00%
Język obcy (lektorat)	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	90.00%

### Dodatkowy opis

Informacje dodatkowe

Student uczy się wybranego języka przez 4 semestry, aby podejść do egzaminu pisemnego i ustnego na poziomie min. B2. Student może uczyć się wybranego języka na poziomie niższym niż B2 przez 3 semestry, jednak na 4 semestrze musi uczęszczać na kurs na poziomie min. B2.

Opis poziomów biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

#### POZIOM A1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi zadawać pytania dotyczące życia prywatnego, miejsca zamieszkania, znajomych i posiadanych rzeczy oraz odpowiadać na podobne pytania. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie oraz jest gotowy służyć pomocą.

#### POZIOM A2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami ( np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.

#### POZIOM B1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.

#### POZIOM B2

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

## POZIOM C1

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć wymagające, obszerne teksty dotyczące bardzo różnorodnych tematów. Czytając i słuchając potrafi zrozumieć nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu. Potrafi wyrażać się płynnie, szybko i swobodnie dobierając właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować przejrzyste, dobrze skonstruowane, szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów posługując się regułami gramatycznymi oraz narzędziami językowymi służącymi organizacji wypowiedzi ustnej oraz pisemnej w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie języka.

<http://www.sjo.agh.edu.pl/dane/ESOKJ.pdf>

Weryfikacja efektów uczenia się.

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez testy gramatyczne i leksykalne, wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany z umiejętności czytania oraz słuchania.

## Wymagania wstępne

### Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1

### Wymagania wstępne

Wymagana jest znajomość języka na odpowiednim poziomie.

Poziom grupy      Poziom wyjściowy

A1                    --> 0, A1

A2                    --> A1, A2

B1                    --> A2, B1

B2                    --> B1, B2

C1                    --> B2, C1



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Seminarium dyplomowe II Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI4B.2279.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	nawiązując do doświadczeń zdobytych podczas pisania pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia, wskazać się studentom różnicę między pracą inżynierską i magisterską
C2	Przypomnienie podstaw pracy z materiałem źródłowym oraz zasad odniesień do literatury, cytowania i obowiązku bezwzględnego przestrzegania praw autorskich
C3	Wskazówki korzystania z efektów konstruktywnej dyskusji nad prezentacją aktualnie realizowanego tematu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	metody i techniki studiów i analiz w tym zakresie architektury krajobrazu i obszarów pokrewnych	AK_P7S_WK10	Prezentacja
W2	wybrane zagadnienia szczegółowe dotyczące współczesnych problemów i trendów w architekturze krajobrazu – zarządzania, programowania, planowania, projektowania krajobrazu	AK_P7S_WG01	Prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Stosować podejście metodyczne w rozwiązywaniu zadania projektowego dobierając zaawansowane metod	AK_P7S_UW11	Prezentacja
U2	Pozyskiwać wszelkie informacje właściwe do zadania projektowego z różnych źródeł	AK_P7S_UO10	Prezentacja
U3	twórczo analizować zebrane dane, wyciągać właściwe wnioski i kreatywnie je stosować przy opracowywaniu dokumentów planistycznych	AK_P7S_UW01	Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	projektować ze świadomością systemowego funkcjonowania przestrzeni i wynikającej z niego konsekwencji podejmowanych działań projektowych	AK_P7S_KO04	Aktywność na zajęciach
K2	projektować ze świadomością złożoności zagadnień dotyczących kształtowania krajobrazu i konieczności jej interdyscyplinarnej interpretacji	AK_P7S_KK01	Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Ćwiczenia projektowe	30	
Przygotowanie prezentacji/referatu	14	
Przeprowadzenie badań literaturowych	14	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 32	<b>ECTS</b> 1.1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Metodologia prowadzenia badań naukowych.</p> <p>Prace projektowe – uwarunkowania i analizy. Prace o charakterze studium – analiza, interpretacja, dyskusja.</p> <p>Układ pracy magisterskiej: spis treści, wstęp, rozwinięcie tematu realizowanej problematyki, dyskusja, wnioski, podsumowanie.</p> <p>Prezentacja (1) Wybrane metody badań, studiów i analiz, inne tematy zaproponowane przez studentów</p> <p>Prezentacja (2) indywidualna problematyki realizowanych tematów prac magisterskich. Aktualny stan zaawansowania realizacji poszczególnych prac magisterskich.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Dyskusja, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Prezentacja	100.00%



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praca magisterska i egzamin dyplomowy (konsultacje) Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI4B.1782.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 14.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Prace kontrolne i przejściowe: 10	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zadaniami koniecznymi do przygotowania pracy dyplomowej.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu nauk technicznych i przyrodniczych. Kształcenie umiejętności projektowania przy wykorzystaniu narzędzi i oprogramowania informatycznego oraz poczucia kompozycji i przestrzeni.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego, potrafi je odnieść do działalności architekta krajobrazu.	AK_P7S_WK11	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej
W2	aspekty wiedzy konieczne do przygotowania pracy magisterskiej.	AK_P7S_WK10	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej
W3	konieczność współpracy w sferze administracyjnej, ekonomicznej oraz prawnej w zakresie działalności projektowej, planistycznej i ochrony krajobrazu.	AK_P7S_WK09	Egzamin ustny, Praca dyplomowa
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	kształcić się i aktualizować zdobytą wiedzę.	AK_P7S_UO10	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej
U2	dla prawidłowego prowadzenia postawionego zadania, właściwie formułuje założenia badawcze.	AK_P7S_UW11	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	projektowania ze świadomością dynamiki zmian w dziedzinie architektury krajobrazu i nauk pokrewnych.	AK_P7S_KK01	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej
K2	współpracy z innymi specjalistami, podejmowania najkorzystniejszych decyzji projektowych, celem uzyskania rozwiązań uwzględniających potrzeby społeczne oraz odpowiedzialności za konsekwencje wprowadzonych zmian.	AK_P7S_KR06	Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej



## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Prace kontrolne i przejściowe	10	
Przygotowanie pracy dyplomowej	180	
Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej	10	
Gromadzenie i studiowanie literatury	50	
Przeprowadzenie badań	150	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 400	<b>ECTS</b> 14.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.8
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Ustalenie tematu pracy, celu, zakresu i harmonogramu, metodyki pracy oraz techniki badawczej. Konsultacje wyników pracy na każdym jej etapie, dostosowane do specyfiki podjętego przez studenta problemu.</p> <p>Zredagowanie tekstu pracy, przygotowanie spisów, załączników, materiałów ilustracyjnych i zestawień. Przygotowanie prezentacji oraz posteru. Przygotowanie się do egzaminu magisterskiego.</p>	Prace kontrolne i przejściowe

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda problemowa, Udział w badaniach

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Prace kontrolne i przejściowe	Egzamin ustny, Praca dyplomowa, Recenzja pracy dyplomowej; weryfikacja pracy dyplomowej poprzez system anty-plagiatowy; egzamin magisterski - prezentacja pracy dyplomowej	100.00%

## **Wymagania wstępne**

Wiedza i umiejętności niezbędne do wykonania pracy dyplomowej nabyte w czasie zajęć dydaktycznych w semestrach poprzedzających praktykę.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Praktyka magisterska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI4B.1841.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Praktyka: 160	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student wykonuje zadania konieczne do przygotowania pracy dyplomowej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody badawcze stosowanych w architekturze krajobrazu i naukach pokrewnych	AK_P7S_WK10	Sprawozdanie z odbycia praktyki

W2	wybrane zagadnienia szczegółowe związane z diagnozą problemów krajobrazowych i sposobami ich rozwiązania	AK_P7S_WG01	Sprawozdanie z odbycia praktyki
W3	podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego, potrafi je odnieść do działalności architekta krajobraz	AK_P7S_WK09	Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	współpracować i prezentować problemy i wyniki swojej pracy	AK_P7S_UK07	Sprawozdanie z odbycia praktyki
U2	kształcić się i aktualizować zdobytą wiedzę	AK_P7S_UO10	Sprawozdanie z odbycia praktyki
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktualizowania zdobytej wiedzy w związku z dynamiką zmian w dziedzinie architektura krajobrazu i nauk pokrewnych	AK_P7S_KK01	Sprawozdanie z odbycia praktyki
K2	podejmowania zadań o wysokim stopniu trudności przy współpracy z innymi osobami	AK_P7S_KO03	Sprawozdanie z odbycia praktyki
K3	uzupełniania nabytej wiedzy o aspekty praktyczne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	AK_P7S_KR06	Sprawozdanie z odbycia praktyki

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	160	
Konsultacje	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Praktyka obejmuje zadania studenta wynikające ze specyfiki tematu pracy dyplomowej. Zadania przydziela studentowi opiekun pracy. Ich celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozszerzenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania</li> <li>- kształtowanie umiejętności analitycznych, organizacyjnych, interpersonalnych, negocjacyjnych,</li> <li>- doskonalenie umiejętności pracy zespołowej</li> <li>- kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań,</li> <li>- poznanie i doskonalenie metod pracy naukowej,</li> <li>- realizacja badań własnych dyplomanta,</li> <li>- zestawienie i analiza wyników badań,</li> <li>- doskonalenie umiejętności dyskusji naukowej,</li> <li>- aktywizacja naukowa i zawodowa studentów -zainicjowanie lub rozszerzenie kontaktów naukowych i zawodowych</li> </ul>	Praktyka
----	---	----------

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda sytuacyjna, Pracownia komputerowa, Udział w badaniach

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Praktyka	Sprawozdanie z odbycia praktyki	100.00%

### **Wymagania wstępne**

Wiedza i umiejętności niezbędne do wykonania pracy dyplomowej nabyte w czasie zajęć dydaktycznych w semestrach poprzedzających praktykę



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Oceny krajobrazowe w ocenach oddziaływania na środowisko Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI4B.2997.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student pozna szczegółowe zasady prowadzenia oceny oddziaływania projektu inwestycji oraz projektu planu/programu na walory przyrodniczo-krajobrazowe. Zdobyta wiedza z zakresu metod identyfikacji negatywnych oddziaływań na poszczególne elementy krajobrazu, a także na jego aspekty wizualne pozwoli na współpracę z zespołami wykonującymi oceny oddziaływania na środowisko (oos), poszerzając znacznie wachlarz umiejętności absolwenta architektury krajobrazu.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie podstawy ekonomiczne, prawne i administracyjne działalności w zakresie planowania, projektowania i ochrony krajobrazu.	AK_P7S_WG01, AK_P7S_WG05	Egzamin pisemny, Kolokwium
W2	Student zna i rozumie metody identyfikacji przyczyn zagrożenia i degradacji krajobrazu (w tym wizualnego) oraz sposoby jego kształtowania, rekułtywacji i renaturyzacji, w odniesieniu do krajobrazów naturalnych i kulturowych	AK_P7S_WG05	Egzamin pisemny, Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi dokonywać oceny i krytycznej analizy elementów antropogenicznych krajobrazu oraz zaproponować działania ulepszające	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Studium przypadku
U2	Student potrafi integrować wiedzę, stosując podejście systemowe, oceniać przydatność i możliwość wykorzystania współczesnych rozwiązań w zakresie dziedzin powiązanych z architekturą krajobrazu	AK_P7S_UW06	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Studium przypadku
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do do współpracy z innymi uczestnikami procesu planistyczno-decyzyjnego, właściwej identyfikacji i hierarchizacji priorytetów oraz kryteriów decyzyjnych, a także do stosowania kreatywnych i wariantowych rozwiązań, w szczególności w zakresie wspierania podejmowania decyzji dotyczących wpływu na krajobraz wizualny	AK_P7S_KO03, AK_P7S_KO04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
K2	Student jest gotów do powiązania roli społecznej architekta krajobrazu ze środowiskiem i otoczeniem społecznym, w tym do współpracy z odbiorcami projektu na każdym etapie jego tworzenia i uwzględniania potrzeb społecznych	AK_P7S_KO04	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	45
Konsultacje	2
Udział w egzaminie	1
Przygotowanie prezentacji/referatu	2
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	8

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 118	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Rola ocen oddziaływania w ochronie krajobrazu</p> <p>Procedura oceny oddziaływania na środowisko dla projektów inwestycji – podstawy prawno-administracyjne</p> <p>Postępowanie w sprawie strategicznej oceny oddziaływania na środowisko dla projektów planów/programów – podstawy prawno-administracyjne</p> <p>Ocena oddziaływania na krajobraz – różnice w rozumieniu pojęcia krajobraz i widok oraz znaczenie w ocenie oddziaływania</p> <p>Metody prowadzenia ocen oddziaływania na środowisko (zasoby przyrodnicze, gleba i powierzchnia ziemi, zabytki, ludzie)</p> <p>Metody prowadzenia ocen oddziaływania na krajobraz (Visual Impact Assessment)</p> <p>Metody prowadzenia ocen oddziaływania na krajobraz – studia przypadków</p> <p>Ocena i wycena usług krajobrazowych – możliwości wykorzystania w OOS</p> <p>Ocena oddziaływania inwestycji branży energetycznej (fermy wiatrowe, linie energetyczne, itp.) na krajobraz</p> <p>Ocena oddziaływania inwestycji transportowych (drogi, linie kolejowe, mosty, itp.) na krajobraz</p> <p>Oddziaływania kamieniołomów na krajobraz</p> <p>Metody oceny wpływu kamieniołomu na krajobraz</p> <p>Strategiczna ocena oddziaływania na środowisko – podejście metodyczne</p> <p>Wskaźnikowa ocena oddziaływania wpływu projektów planów miejscowych</p> <p>Rola konsultacji społecznych we wzmacnianiu ocen krajobrazowych – ograniczenia i możliwości</p>	Wykład
2.	<p>Ćwiczenie 1 : Ocena oddziaływania na środowisko dla wybranej inwestycji (wybrane elementy: część krajobrazowa, zabytki, zasoby przyrody żywej oraz obszary chronione, gleby i powierzchnia ziemi)</p> <p>Ćwiczenie 2: Ocena oddziaływania na środowisko dla projektu mpzp</p>	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone



**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia, Blended learning

<b>Aktywności</b>	<b>Metody zaliczenia</b>	<b>Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny	40.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Studium przypadku	60.00%

**Dodatkowy opis**

Możliwość realizacji części zajęć zdalnie (wykład/ praca w grupach).

**Wymagania wstępne**

Znajomość oprogramowania wspomagającego analizy przestrzenne (GIS, np. QGIS, ArcGIS)  
Umiejętność wykonywania wizualizacji



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Iluminacje w architekturze krajobrazu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI4B.0937.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie kompleksowego kształtowania krajobrazu miast w porze nocnej.
C2	Zapoznanie studentów z metodami i zasady tworzenia projektu iluminacji w oparciu o aspekty ekologiczne, energetyczne i ekonomiczne.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podstawowe pojęcia i definicje używane w technice świetlnej.	AK_P7S_WG01, AK_P7S_WG05	Projekt
W2	metody i zasady tworzenia projektu iluminacji	AK_P7S_WG01, AK_P7S_WG05	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
W3	ekologiczne, energetyczne i ekonomiczne aspekty tworzenia projektu iluminacji.	AK_P7S_WG01, AK_P7S_WG05	Projekt, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić warunki i czynniki wpływające na postrzeganie krajobrazu, w tym zbudować strefy ekspozycji widokowej i posługiwać się filtrami percepcji.	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW03, AK_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	rozwiązać zadanie projektowe polegające na oświetleniu i iluminacji zadanego obszaru stosując środki plastyczne, kompozycyjne i planistyczne.	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW03, AK_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U3	dokonać oceny oddziaływania na środowisko przyjętych rozwiązań projektowych.	AK_P7S_UW01, AK_P7S_UW03, AK_P7S_UW05	Projekt, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania w projektowaniu uproszczony model triple helix -model współpracy pomiędzy jednostki badawczymi, samorządami oraz przedsiębiorcami.	AK_P7S_KO03, AK_P7S_KR06	Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	45	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji/referatu	7	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Wykład 1: Oświetlenie i iluminacja. Podstawowe definicje.</p> <p>Wykład 2 : Smat city - Miasta przyszłości. Kierunki i strategie rozwoju miast w kontekście oświetlenia i iluminacji.</p> <p>Wykład 3: Rys historyczny iluminacji.</p> <p>Wykład 4: Potencjał światła.</p> <p>Wykład 5: Zasady percepcji krajobrazu w aspekcie iluminacji.</p> <p>Wykład 6: Analiza krajobrazu w aspekcie iluminacji.</p> <p>Wykład 7: Środki plastyczne używane w iluminacji.</p> <p>Wykład 8: Aspekt ekologiczny w iluminacji i oświetleniu.</p> <p>Wykład 9: Energetyka i ekonomia w iluminacji i oświetleniu.</p> <p>Wykład 10,11,12: Zasady tworzenia projektów iluminacji w skali miasta (Lighting Master Plan). Przykłady zrealizowanych LMP, dobre praktyki.</p> <p>Wykład 13: Profesja projektanta światła. Polityka oświetleniowa na przykładzie wybranych miast na świecie.</p> <p>Wykład 14: Podsumowanie.</p> <p>Wykład 15: Egzamin.</p>	Wykład

2.	<p>Tematyka ćwiczeń: Projekt koncepcyjny oświetlenia i iluminacji przestrzeni publicznej ( 5 tematów do wyboru)</p> <p>zakres:</p> <p>1. część opisowa</p> <p>2. część graficzna opracowana w skali dostosowanej do tematu ( skala 1:1000, 1:500, 1:250, 1:200, 1:100):</p> <p>2.1. plansza inwentaryzacyjna - elementów wpływających na nocny krajobraz (plansza dzienna i nocna - narracja krajobrazu w porze dziennej i nocnej),</p> <p>2.2. plansze analizy krajobrazu ( forma diagnozy):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- topografia, aspekty kulturowe, podział na jednostki architektoniczne i krajobrazowe (wartość artystyczna, reprezentatywność zespołu jako dokumentu ewolucji obszaru, niepowtarzalność lub typowość dla regionu lub kraju, przygotowanie tła - wydzielenie siatki jednostek, zwanych modelami architektoniczno - krajobrazowymi, które w swoim opisie zasobu mają zakodowane znaczenia historyczne, zarejestrowanie - na siatce modeli obiektów lub obszarów będących nośnikami znaczeń),</li> <li>- warunki i czynniki wpływające na postrzeganie krajobrazu (strefy ekspozycji widokowej, filtry percepcji)</li> </ul> <p>2.3. założenia projektowe - wybór elementów krajobrazu do iluminacji, inspiracje, poszukiwania twórcze</p> <p>2.4. koncepcje iluminacji - (2- 3 warianty, układy schematyczne),</p> <p>2.5. projekt wybranego wariantu (rzut, charakterystyczny przekrój, dwa, trzy widoki/panoramy),</p> <p>2.6.plansza wytycznych realizacyjnych i porealizacyjnych.</p>	Ćwiczenia projektowe
----	--	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Pokaz/demonstracja, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Ćwiczenia, Blended learning

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Projekt, Prezentacja	20.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	80.00%

## Wymagania wstępne

Podstawy projektowania (opanowany rysunek ideowy, koncepcyjny i techniczny).



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Innowacje w inżynierii wodnej dla architektów krajobrazu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI4B.2998.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30, Ćwiczenia projektowe: 45	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem innowacji w kształtowaniu krajobrazu, renturyzacją cieków i rekultywacji zbiorników wodnych, krajobrazowym zagospodarowaniem zbiorników wodnych, zagospodarowania wód opadowych, opłatami za usługi wodne i finansowaniu innowacyjnych rozwiązań z zakresu inżynierii wodnej oraz wykorzystania umiejętności architekta krajobrazu w ochronie wód i kształtowaniu krajobrazu obszarów zależnych od wody.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody projektowania obiektów związanych z wodą i od wody zależnych.	AK_P7S_WG01	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady utrzymania i projektowania urządzeń, obiektów oraz systemów technicznych i technologii charakterystycznych dla krajobrazowego zagospodarowania, wykorzystania oraz ochrony wód i ekosystemów od wody zależnych.	AK_P7S_WG01, AK_P7S_WG03	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
W3	Absolwent zna i rozumie metody identyfikacji przyczyn zagrożenia i degradacji krajobrazu zależnego od wody oraz sposoby jego kształtowania, rekultywacji i renaturyzacji	AK_P7S_WG05	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi integrować wiedzę, stosując podejście systemowe, oceniać przydatność i możliwość wykorzystania współczesnych rozwiązań w zakresie wykorzystania inżynierii wodnej i błękitno-zielonej infrastruktury w architekturze krajobrazu	AK_P7S_UW01	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U2	Absolwent potrafi przeprowadzać studia i analizy właściwe dla specyfiki zadania projektowego w kontekście uwarunkowań charakterystycznych dla inżynierii wodnej i błękitno-zielonej infrastruktury	AK_P7S_UW03	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
U3	Absolwent potrafi wykorzystać w procesie zarządzania, planowania i projektowania krajobrazu wiedzę na temat wykorzystania współczesnych inżynierii wodnej i błękitno-zielonej infrastruktury w architekturze krajobrazu	AK_P7S_UW05	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie inżynierii wodnej i błękitno-zielonej infrastruktury jej ciągłego uzupełniania oraz doskonalenia umiejętności w zakresie zastosowania w architekturze krajobrazu	AK_P7S_KK01, AK_P7S_KR06	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K2	Absolwent jest gotów do podjęcia się zadań o wyższym stopniu skomplikowania przy współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin przy wykonywaniu zadania projektowego	AK_P7S_KO03, AK_P7S_KR06	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń
K3	Absolwent jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów wynikających z prowadzonych działań inżynierskich w przestrzeni oraz podejmowania odpowiedzialności za stan środowiska i konsekwencje jego kształtowania	AK_P7S_KR06	Egzamin pisemny, Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>
----------------------------------	---

Wykład	30	
Ćwiczenia projektowe	45	
Przygotowanie do zajęć	12	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Konsultacje	3	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 117	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>UWAGA! Kolejność wykładów może ulec zmianie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innowacje w kształtowaniu krajobrazu – szanse i zagrożenia (wykład wprowadzający definicje oraz pobudzający dyskusję dlaczego poszukiwanie rozwiązań innowacyjnych jest konieczne we współczesnym świecie)</li> <li>2. Rola cieków i zbiorników wodnych w kształtowaniu krajobrazu otwartego</li> <li>3. Rekultywacja zbiorników wodnych.</li> <li>4. Krajobrazowe zagospodarowanie zbiorników wodnych.</li> <li>5. Przegląd stosowanych rozwiązań w zakresie renaturyzacji rzek i potoków (przykłady polskie i zagraniczne)</li> <li>6. Rola pływających wysp i ogrodów w ochronie wód i kształtowaniu krajobrazu</li> <li>7. Retencjonowanie wód opadowych i roztopowych</li> <li>8. Sposoby i urządzenia do infiltracji wód opadowych i roztopowych</li> <li>9. Projektowanie i zagospodarowanie obszarów wodno-błotnych .</li> <li>10. Pro-krajobrazowe projektowanie indywidualnych systemów oczyszczania ścieków</li> <li>11. Kształtowanie krajobrazu w oparciu o innowacje z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej w lokalnych strategiach rozwoju</li> <li>12. Kształtowanie krajobrazu w oparciu o innowacje z zakresu inżynierii i gospodarki wodnej w mpzp</li> <li>13. Źródła finansowania innowacyjnych rozwiązań z zakresu inżynierii wodnej</li> <li>14. Prawne aspekty ochrony wód.</li> <li>15. Opłaty za usługi wodne jako instrument gospodarowania wodami.</li> </ol>	Wykład



2.	<p>Tematyka ćwiczeń: UWAGA! Kolejność ćwiczeń może ulec zmianie</p> <p>Ćwiczenie 1-5: Projekt zagospodarowania wód opadowych z zasilaczem zbiornika retencyjno-infiltracyjnego. Ćwiczenie 6-10 Koncepcja projektowa renaturyzacji odcinka ciekłu wodnego. Ćwiczenie 11-15. Opracowanie wersji krajowej / pracy do wersji krajowej</p>	Ćwiczenia projektowe
----	---	----------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Praca w grupie, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	50.00%
Ćwiczenia projektowe	Projekt, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	50.00%

### Dodatkowy opis

Ocena łączna wyliczana na podstawie średniej z oceny wszystkich ocen cząstkowych z ćwiczeń, projektów i egzaminu.

Wykłady i ćwiczenia mogą być prowadzone w tradycyjnej formie stacjonarnej lub zdalnej (on-line)



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Współczesna architektura krajobrazu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI4B.2688.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z współczesnymi nurtami projektowania obiektów architektury krajobrazu ze szczególnym uwzględnieniem terenów publicznych: parków, skwerów, terenów nadrzecznych, przemysłowych, portowych, kolejowych
C2	Przedstawienie znaczenia projektów architektury krajobrazu w rozwiązywaniu problemów przestrzennych, środowiskowych, klimatycznych i społecznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	charakterystyczne dla współczesnej architektury krajobrazu nurty i rozwiązania projektowe i ich wpływ na poprawę klimatu, środowiska, zdrowia i jakości życia	AK_P7S_WK08	Egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	powiązać wiedzę na temat kierunków oraz rozwiązań stosowanych we współczesnej architekturze krajobrazu z wyzwaniami środowiskowymi, klimatycznymi i społecznymi	AK_P7S_UW05	Egzamin ustny
U2	przedstawić rolę współczesnej architektury krajobrazu w rozwiązywaniu problemów wynikających z destrukcyjnego wpływu człowieka na klimat i środowisko przyrodnicze	AK_P7S_UW06	Egzamin ustny
U3	opracować zespołowo prezentację na temat twórczości wybranego architekta krajobrazu	AK_P7S_UO09	Prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w procesie projektowym oraz zarządzaniu krajobrazem we współpracy z różnymi interesariuszami m.in. jednostkami administracji publicznej, lokalną społecznością oraz projektantami innych branż	AK_P7S_KK02	Egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	
Udział w egzaminie	2	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Przygotowanie prezentacji/referatu	6	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-------------------------

1.	<p>Wybrane nurty projektowe współczesnej architektury krajobrazu</p> <p>Projektowanie w zgodzie z naturą i oparte na naturze</p> <p>Miasta otwarte na wodę, renaturyzacja cieków, przywracanie naturalnego obiegu wody</p> <p>Zieleń jako integralna część stuktury miasta - systemowe i wielofunkcyjne kształtowanie zieleni</p> <p>Integracja zieleni z obiektami architektury i infrastruktura techniczną</p> <p>Społeczna i zdrowotna funkcja terenów zieleni</p> <p>Wybrane techniki, technologie i materiały stosowane we współczesnej architekturze krajobrazu</p> <p>Współczesne realizacje z zakresu architektury krajobrazu na terenie Wrocławia lub innego miasta Polski (wykłady w terenie)</p>	Wykład
----	---	--------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Analiza tekstów, Część zajęć w formie online, Analiza przypadków, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny, Prezentacja	100.00%

### Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych



# UNIWERSYTET PRZYRODNICZY WE WROCŁAWIU

## Malarstwo w architekturze krajobrazu Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI4B.1159.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Nie

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Stosowanie w rysunku proporcji postaci siedzących i stojących na tle małej architektury i drzew. Zapożyczenia współczesnego malarstwa na elewacjach budynków z iluzorycznych fresków. Zastosowanie perspektywy
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	sposoby dobierania barw w obrazie, zasady kilku techniki rysunkowych i malarskich.	AK_P7S_WG07	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować i projektować po malarsku obiekty architektury krajobrazu. Potrafi uwzględniać potrzeby ludzi , którzy będą Odbiorcami dzieła., w zakresie formy i koloru.	AK_P7S_UW04	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach
U2	dla stworzenia odpowiedniego plastycznie projektu, organizować , kierować ,współdziałać pracą w zespole	AK_P7S_UO09	Obserwacja pracy studenta
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do tworzenia estetycznych nowatorskich projektów we współpracy z osobami i podmiotami społecznymi w zakresie tematyki dzieła (pejzażu, postaci, architektury itp.)	AK_P7S_KK02	Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	13	
Udział w egzaminie	2	
Gromadzenie i studiowanie literatury	10	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	Tematyka wykładów: - Zasady perspektywy linearnej i powietrznej (Leonardo de Vinci, S.Botticelli). -Cechy charakterystyczne ogrodów francuskich i włoskich w malarstwie XVIII w. - Wizyta w Muzeum Narodowym we Wrocławiu - Impresjonistyczne ujęcie światła i barwy w obrazach pejzażu otwartego i martwej natury. - Proporcje postaci siedzących i stojących na tle małej architektury i drzew. - Kolor subiektywny, różny od naturalistycznego ( E. Nolde, V. van Gogh, P. Gauguin) - . Wizyta w Muzeum Narodowym we Wrocławiu. Ujęcie kubistyczne natury oraz obiekty przestrzenne. - Funkcje współczesnych murali. - Wpływ maniery reklam i komiksów na wygląd architektury miast ( pop-art Andy Warhola z Nowego Yorku) - Ekspresjonistyczne ujęcie pejzażu na przykładzie obrazów E. L. Kirchnera, E. Muncha, J. Ensora. - Secesja nawiązująca do sztuki japońskiej w przedstawianiu roślin i wody. - Kolokwium zaliczeniowe.	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Film dydaktyczny, Dyskusja, Wykład, Ćwiczenia, Blended learning, część zajęć będzie prowadzona on-line

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Zaliczenie pisemne, Obserwacja pracy studenta, Aktywność na zajęciach	100.00%

## Wymagania wstępne

Przedmioty ze st. Inżynierskich : wykłady z historii sztuki, ćwiczenia - rysunek i rzeźba, wykłady z historii ogrodów.



# UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu

## Etykieta managerska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> architektura krajobrazu	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> WIKSiGIAKS.MI4B.2999.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia (magister inżynier)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie
	<b>Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne</b> Tak

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi zasadami kultury osobistej i zasadami obyczajowymi, obowiązującymi życiu zawodowym i codziennym.
C2	Promowanie kultury osobistej społeczności akademickiej.
C3	Umożliwienie przyszłym menadżerom nabycia podstawowych umiejętności zakresie stosownego, swobodnego zachowania w sytuacjach zawodowych i codziennych.
C4	Wskazanie zasad tworzenia CV, portfolio i listu motywacyjnego oraz przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty uczenia się w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Absolwent zna i rozumie podstawy i zasady etykiety menadżerskiej w rozwoju przedsiębiorczości	AK_P7S_WK11	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Absolwent potrafi porozumiewać się w formie werbalnej i niewerbalnej, tworzyć korespondencję tradycyjną i elektroniczną a także prowadzić debatę oficjalną i swobodną rozmowę w zakresie architektury krajobrazu	AK_P7S_UK07	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	Absolwent potrafi kierować oraz współdziałać, planować i organizować pracę w zespole oraz zarządzać nim.	AK_P7S_UO09	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Absolwent jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, i kreowania przestrzeni, biznesowej poprzez udział w oficjalnych spotkań biznesowych i imprez towarzyszących.	AK_P7S_KK02, AK_P7S_KO05	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K2	Absolwent jest gotów do kreowania ścieżki kariery zawodowej i współpracy z różnymi osobami i podmiotami społecznymi oraz do efektywnej i etycznej pracy w grupie przy wykonywaniu zawodu architekta krajobrazu.	AK_P7S_KK02	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	30	
Przygotowanie do zajęć	14	
Udział w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	12	
Konsultacje	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
------------	--------------------------	--------------------------------

1.	<p>Tematyka wykładów :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspekty etyczne w działalności zawodowej</li> <li>2. Powitania i pożegnania</li> <li>3. Prezentacja i nawiązanie kontaktu</li> <li>4. Wizytówki w kontaktach służbowych i prywatnych</li> <li>5. Rozmowa bezpośrednia i komunikacja niewerbalna</li> <li>6. Korespondencja tradycyjna i elektroniczna, rozmowa telefoniczna</li> <li>7. Precedencja zawodowa i towarzyska</li> <li>8. Tytulatura w korespondencji i w rozmowie</li> <li>9. Rodzaje spotkań i przyjęć</li> <li>10. Etykieta podczas jedzenia i picia</li> <li>11. Etykieta ubioru</li> <li>12. Zachowania niewłaściwe (faux pas)</li> <li>13. Życiorys (CV),</li> <li>14. List motywacyjny</li> <li>15. Rozmowa kwalifikacyjna</li> </ol>	Wykład
----	---	--------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Pokaz/demonstracja, Dyskusja, Wykład

Aktywności	Metody zaliczenia	Udział procentowy w ocenie łącznej przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji	100.00%

#### Dodatkowy opis

Wykłady mogą być prowadzone w tradycyjnej formie stacjonarnej lub zdalnej (on-line)